

Hoe leid ik een bijbelstudie?



2007-2008

Bijbelstudiemethoden

Ichthus Groningen



Inhoudsopgave

Tips voor de voorbereiding van een bijbelstudie	2
Inductie/deductie	7
OIA-methode	8
Luisterend lezen	10
Hermeneutiek	13
Toepassen	14
ABC'tje	15
De Zweedse methode	16



Tips voor de voorbereiding van een bijbelstudie

Een bijbelstudie voorbereiden; voor de ene Ichthiaan iets wat hij al jaren doet, voor de ander iets heel nieuws.

Voor degenen die weinig ervaring hebben, geven we hieronder een stappenplan dat structuur kan bieden aan het voorbereiden van de bijbelstudie. Het is niet alleen handig om dit te gebruiken als je de bijbelstudieleider bent, elk kringlid kan op deze manier zich goed voorbereiden op de kringavond. We denken dat de beste gesprekken ontstaan, als iedereen zich ingelezen heeft en weet wat hij/zij wil leren.

Daarom ook eerst deze algemene tip; begin op tijd met voorbereiden en neem de tijd om er eens goed voor te gaan zitten. Gods Woord kan niet vlug even aan je voorbij flitsen, het moet in je groeien, rijpen, Zijn plek vinden.

1) **Begin met gebed.**

Je gaat lezen uit Gods Woord. Hij weet hoe Hij het bedoeld heeft, daarom moet je ook bij Hem zijn om verduidelijking en inzicht te krijgen. Je mag kracht van Zijn Heilige Geest verwachten om de bijbelstudie te leiden op de kringavond. God kent jouw hart en de harten van je kringleden. Hij kan jullie duidelijk maken waar jullie ogen voor open moeten gaan.

2) **Lees de bijbeltekst.**

In het boekje staat vaak een groter gedeelte om te lezen en de hoofdstekst. Het is slim om het grotere gedeelte verspreid door de week heen te lezen en de hoofdstekst grondig te lezen als voorbereiding op de kringavond. Het kan wel handig zijn ook het grotere gedeelte nog door te lezen voor de kringavond.

3) **Lees de bijbeltekst nog een keer en ga er mee aan de slag.**

Pak de hoofdstekst en lees die nog een keer, eventueel in een andere vertaling. Bedenk nu wat je al weet over de tekst.

Als het bijbelstudieboekje gaat over een bijbelboek, kun je terugdenken aan de vorige kringavond. Welke lijn zit er in dit bijbelboek, wat weet je van de schrijver, de tijd waarin het geschreven is?

Denk na over de structuur van de tekst. Wat voor soort tekst is het, en wat zegt dat over de manier waarop je het moet interpreteren?

Probeer helder te krijgen wat de bedoeling is van de schrijver en aan wie hij het geschreven heeft.



Kijk of er verwijzingen naar andere bijbelgedeeltes in de tekst zijn, en zoek die erbij op. Benoem voor je zelf wat de boodschap in dit bijbelgedeelte is. Waar gaat deze tekst over?

4) Schrijf.

Je hebt net nagedacht over de context, structuur, inhoud van de tekst. Schrijf op wat je nog onduidelijk vindt en wat je graag nog meer over deze tekst zou willen weten.

Maak een overzichtje van thema's en vragen die je tegenkomt in dit bijbelgedeelte.

5) Doe het boekje open.

In het bijbelstudieboekje is achtergrondinformatie te vinden bij het gelezen bijbelgedeelte. Lees dit en pak daarna je papier er weer bij. Welke vragen zijn beantwoord en welke onduidelijkheden zijn er nog steeds of zijn er bijgekomen?

6) Zoek antwoorden op je vragen

Met behulp van concordantie, andere vertalingen, en internet kan je op zoek gaan naar verduidelijking. De volgende sites zijn handig:

- www.biblija.net
- www.studylight.org (ook met strongs!)
- www.bijbelencultuur.nl
- www.blueletterbible.org

7) Denk na over je kring

Hoe langer je op kring zit, hoe meer je kunt inschatten welke behoeftes er zijn op jouw kring. Welke vragen komen steeds terug?

Pak je lijstje van bespreekpunten erbij, kijk naar de bespreekpunten in het bijbelstudieboekje, en vul dit aan. Lees de tips voor de bijbelstudieleider. Bedenk wat je doel is van de avond. Welke vraag wil jij aanbod laten komen, welke gedachte wil jij meegeven?

8) Denk na over de opbouw van de avond.

Stel vragen op vanuit de bespreekpunten die je hebt opgeschreven.

Begin met vragen om tekst en context duidelijk te krijgen: wat is de boodschap voor de eerste lezers?

Hoe kunnen we deze boodschap veralgemeniseren en toepassen?

Houdt bij het maken van vragen je doel in de gaten.



9) Denk na over de avond.

Probeer verwante thema's te bedenken. Bijvoorbeeld verwant aan 'laatste oordeel' is 'eindtijd'. Bedenk of je dit zijpad in wilt gaan.

Tot slot: bedenk dat God zelf aanwezig is bij de kringavond. Het gaat om Zijn Woord.

Het gaat niet om jou als bijbelstudieleider, en of al je vragen precies zo aanbod komen als jij het wilt. God wil je helpen. Het gaat om Zijn eer!

Voor kringleden die geen leiding hebben over de avond geldt stap 1 tot 6

Dit is een stappenplan om de bijbelstudie goed voor te bereiden. Om op kring de bijbeltekst goed door te spitten zijn er verschillende methodes. In het stappenplan staat dat je vanuit je bespreekpunten vragen kunt opstellen. Je kunt er ook voor kiezen om een methode te kiezen die past bij de soort tekst. Een aantal methodes zijn in dit boekje uitgewerkt.

Bij een bijbelstudie is het van groot belang de juiste vragen te stellen, zowel voor het onderzoeken van een tekst als voor het creëren van een veilige sfeer. Als bijbelstudieleider is het goed om eerst te vragen naar de reactie van je kringleden en pas daarna je eigen mening te geven.

Openingsvragen

Voor je de Bijbel induikt, is het van belang om je kringleden enthousiast te maken voor de bijbelstudie en een brug te slaan tussen hun leven en het thema van de bijbelstudie. Dit kun je doen door te vragen naar ervaringen, het geven van een dilemma of het vertellen van een leuke anekdote.

Globale vragen

Deze vragen kun je gebruiken om zicht te krijgen op wat je kring aanspreekt en nodig heeft. Je kunt eventueel je planning nog aanpassen, door bepaalde vragen te schrappen of meer of minder tijd te geven. Stel vragen als: wat spreekt je aan? Welk gedeelte vind je moeilijk? Wat is volgens jou het hoofdthema?

Observatievragen: context

Deze vragen zorgen ervoor dat je duidelijk krijgt in welke context je de tekst moet plaatsen. Sta eerst stil bij de omstandigheden en het probleem van de oorspronkelijke lezer en het doel dat de schrijver voor ogen gehad zou kunnen hebben bij het schrijven.



Stel vragen als: wie, wat, waar, wanneer, waarom? Wat is de plaats van deze tekst in het grotere geheel van het boek?

Observatievragen: structuur

Let op signaalwoorden (bijvoorbeeld maar, hierdoor, opdat) en waar ze naar verwijzen. Probeer indelingen te maken van bij elkaar horende verzen en kijk naar de opbouw en onderlinge samenhang van bijvoorbeeld opdrachten en beloften. Zijn er herhaalde woorden of ideeën en thema's waar de schrijver steeds op terug komt? Gebruik naslagwerken om je te verdiepen in de betekenis van bepaalde woorden, die voor de oorspronkelijke lezer soms heel anders was dan voor ons als westerse lezer. Stel vragen als: welke verbanden zie je? Worden er contrasten of vergelijkingen gegeven? Wat is de literaire vorm? Zit er een wending in het gedeelte?

Interpretatievragen

Deze vragen helpen je om de betekenis van de tekst te achterhalen. Stel vragen als: hoe staat dit gedeelte in verhouding met het OT en NT? Wat leert dit gedeelte over God en Zijn Heilsplan? Staan er verwijzingen in naar bijvoorbeeld het werk van Jezus? Waarom legt de schrijver hier nadruk op?

Toepassingsvragen

Pas als je de tekst grondig bekeken hebt en hebt geconcludeerd wat de boodschap voor de eerste lezers waarschijnlijk geweest is, maak je de overstap naar de toepassing. Wat zegt dit gedeelte over Gods relatie met mensen in het algemeen en over ons? Wat leren we hieruit over God, onze naaste, onszelf of een specifiek thema? In hoeverre gelden opdrachten en beloften ook voor ons en hoe kunnen we ze concreet toepassen in ons eigen leven? Zorg ervoor dat je concreet wordt, door bijvoorbeeld actiepunten of gebedspunten te formuleren.

Sluit je bijbelstudie af met een soort samenvatting en/of conclusie, waarbij je formuleert wat je geleerd hebt van deze bijbelstudie en wat je daar in je persoonlijk leven mee gaat doen. Op deze manier blijft je bijbelstudie niet in de lucht hangen en kun je er bovendien tijdens een volgende kringavond weer op terug komen.



Formuleren van vragen:

- Betrek ook jezelf in de vraag: 'wat kunnen wij leren..' in plaats van 'wat kunnen jullie leren..'
- Stel concrete en heldere vragen: 'wat zegt vers 11 over God/thema/christenen' in plaats van 'wat zegt vers 11 ons?'
- Stel open in plaats van gesloten vragen: 'In hoeverre geldt deze belofte ook voor ons?' in plaats van 'geldt deze belofte ook voor ons?' Zorg dat je vragen niet met ja of nee te beantwoorden zijn.
- Maak vragen persoonlijk: 'Hoe beïnvloedt dit je relatie met God?' in plaats van 'wat vind je daarvan?'
- Wees niet te sturend: 'wat zegt dit gedeelte over gebed?' in plaats van 'Hoe blijkt uit dit gedeelte dat we meer moeten bidden?'
- Vraag door!

Werkvormen

Omdat ieder kringlid anders is, is het van belang te variëren in de manier van bijbelstudie. Een paar voorbeelden:

- Laat mensen antwoorden opschrijven. Dit zorgt ervoor dat mensen langer nadenken over hun antwoord en ook stille mensen ruimte krijgen om hun antwoord te geven.
- Zoek de opdrachten op in het bijbelgedeelte (vooral in de brieven) en zet deze op een rijtje. Bespreek met elkaar wat jij met die opdrachten doet.
- Neem tijdens de bijbelstudie een moment om in stilte na te denken of voor persoonlijk gebed.
- Vertel de tekst in eigen woorden of bedenk wat je zelf geschreven zou hebben aan bijvoorbeeld de gemeente in Efeze.
- Neem een begrip (bv gebed) en laat mensen hun gedachten en bijbelgedeelten waarmee ze dit associëren opschrijven.
- Maak eens een tijdlijn of tekening om de tekst duidelijker te krijgen
- Maak gebruik van foto's, verhalen, drama, gedichten en/of boekbesprekingen om je avond te verlevendigen.

Tot slot: Wees bij het voorbereiden en leiden van een kringavond er van bewust dat Gods Geest je wil leiden. Je hoeft het niet alleen te doen!

Als het nieuw is voor je om een bijbelstudie te leiden, kan je dit ook eerst samen met een ander kringlid doen.

Met vragen kan je ook terecht bij je kringleiders, de kringco, of de bijbelstudiecië!



Inductie/deductie

De deductieve methode

Bij een deductieve methode leidt je het bijzondere af uit het algemene. Dat wil zeggen dat je breed begint en steeds specifieker wordt. Een goed voorbeeld van een deductieve manier van werken is een themastudie: je wilt een bepaald thema bestuderen en zoekt relevante teksten in de hele bijbel. Een groot nadeel van deze methode kan zijn dat je teksten uit hun verband ruikt. Vaak is men niet zodanig thuis in de bijbel dat men precies wat de achtergrond, boodschap en opbouw van een bepaald bijbelboek is. Deze methode leent zich echter wel goed voor een verdieping in een bepaald onderwerp.

De inductieve methode (o.a. manuscriptmethode)

Bij een inductieve bijbelstudie probeer je conclusies te trekken op basis van een bepaald bijbelgedeelte. Je probeert wat je vindt in je tekst te veralgemeniseren en er bepaalde lessen/principes uit te halen. Vaak hebben vragen een belangrijke plek bij deze speurtochten. Allereerst stel je vragen over de tekst (de zogenaamde observatievragen), daarna stel je vragen over de betekenis van de tekst (interpretatievragen) en vervolgens ga je de tekst toepassen: wat kunnen wij hier en nu met dit gedeelte?

Combinatie

Natuurlijk is er geen strikte scheiding tussen de deductieve en inductieve methode. Zo kun je op een deductieve manier een bepaalde tekst uitkiezen en deze op een inductieve manier bestuderen.

Vers voor vers

Ook kun je er voor kiezen om het gedeelte vers voor vers te bespreken. Per vers geeft iedereen aan wat hem of haar aanspreekt, opvalt of verbaast, dit bespreek je vervolgens. Een alternatieve vorm hiervan is parafaseren, waarbij je om de beurt het vers in eigen woord herschrijft.

Een heel bijbelboek doorlezen

Door een heel bijbelboek in één keer door te lezen, krijg je gemakkelijker zicht op de grote lijnen en de algemene boodschap van een bijbelboek. Vaak is echter één kringavond te kort om een heel bijbelboek door te nemen. Je kunt wel afspreken dat iedereen thuis het hele bijbelboek doorleest en dan op kring een bepaald gedeelte grondiger bekijken.

OIA-methode

De OIA-methode begint bij de oorsprong: de bijbeltekst. Allereerst wordt er veel aandacht besteed aan het objectief bestuderen van de tekst. Vervolgens wordt de tekst heel persoonlijk door voor jezelf Bijbelse principes op te stellen en daaruit praktisch aan de slag te gaan! De OIA-methode is uitermate geschikt voor een persoonlijke bijbelstudie maar kan ook goed in een groep gedaan worden. Voor de praktische haalbaarheid doe je er dan goed aan een deel van de methode thuis individueel te (laten) doen en er meer dan één avond voor uit te trekken.

Ook bij deze methode geldt: Niet de methode is het doel op zich, het gaat erom dat je je Gods Woord eigen maakt in je dagelijks leven. Deze methode wil daar een hulpmiddel in zijn.

De OIA-methode bestaat uit de volgende onderdelen:

1. observatie: ontdekkend lezen – wat staat er?
2. interpretatie: begrijpend lezen – wat betekent het?
3. applicatie: toepassend lezen – wat kan ik ermee doen?

1. Observatie

1.1 Lezen, lezen en nog eens lezen...

- Herhalend lezen (hetzelfde stuk steeds opnieuw zodat je steeds meer ziet)
- In vogelvlucht lezen (hele bijbelboeken lezen)
- Variëren met vertalingen
- Parafraserend lezen (tekst verwoorden in alledaags Nederlands)
- Dramatisch lezen (in rollen lezen, verhaal regisseren, switch van perspectief)
- Zingend lezen (schrijf een lied bij een verhaal)

1.2 Ontdekkingen doen

- woordgebruik
- structuur (let niet teveel op versindeling!)
 - i. proporties (welke gedeelte neemt de meeste ruimte in en waarom?)
 - ii. Volgorde (wat gaat er vooraf aan het gedeelte en waar wordt het door gevolgd?)
 - iii. Climax (wordt er toegewerkt naar een hoogtepunt?)



- iv. Herhaling (Zijn er thema's, termen etc die telkens terugkomen?)
- v. algemeen naar specifiek (Is er een beweging van algemeen naar specifiek of andersom?)
- vi. oorzaak en gevolg
- vii. spanning & ontspanning (vraag & antwoord, probleem & oplossing)
- viii. vergelijkingen (welke vergelijkingen worden er gemaakt?)
- ix. contrasten (Welke zaken worden tegenover elkaar gezet?)

1.3 Schematiseren

Breng alles wat je tot nu toe hebt gezien overzichtelijk bij elkaar.

2. Interpretatie

- Uitlegvragen stellen, groeperen en selecteren
- Uitlegvragen beantwoorden m.b.v Bijbel en daarna naslagwerken
- Conclusies integreren

3. Applicatie

- Principes formuleren
Maak van een Bijbelse waarheid een praktisch toepasbaar, kort & bondig principe.
- Oefeningen ontwikkelen
Bedenk voor jezelf één of meerdere oefeningen die volgen uit je principe. Zorg dat de oefening haalbaar is voor jezelf!
Voorbeeld: "Voortaan begin ik elk gebed met minstens twee dingen waarvoor ik God wil danken."

-Doen! Vertel anderen van je plan zodat ze je scherp kunnen houden, kunnen helpen en voor je kunnen bidden. Evalueer hoe het gaat door bijv. gebruik te maken van een geestelijk dagboek.

Uit: H.G. Schaeffer, *De OIA-methode, een leeswijzer voor serieuze bijbelstudenten*, 2001.

Luisterend lezen

Inleiding, achtergrond en uitleg

Deze manier van bijbellezen staat ook wel bekend als biddend bijbellezen, meditatief bijbellezen of Lectio Divina. Deze laatste term, afkomstig van kerkvader Origines (3^e / 4^e eeuw n.Chr), laat zien dat deze manier van bijbellezen niet iets nieuws is. Heel vrij vertaald betekent het 'geestelijke lezing'; hierbij gaat het erom dat de bijbelse tekst doordringt in het leven van de lezer. Veel later deed deze manier van bijbellezen zijn intrede in de bevindelijk gereformeerde traditie als 'bijbellezen met het hart'. Laat je niet afschrikken door associaties die je misschien met het woord 'meditatief' hebt: hier betekent het 'beschouwende, vrome overdenking'. Het is dus niet iets vaags of zweverigs. Al in de Bijbel (met name in de Psalmen) lezen we over mensen die het Woord van God overwegen en in zich opnemen, in hun hart bewaren. In die lijn staat ook het meditatieve bijbellezen. Het richt zich op het Woord van God, maar meer nog op de sprekende God in de Bijbel: God spreekt door Zijn woord tot ons persoonlijk. Luisterend lezen legt een ander accent op het bijbellezen, dit als 'tegenhanger' of afwisseling van een meer rationele manier van bijbellezen. Het meditatief lezen van de Bijbel kan voor een kring een welkome afwisseling zijn van het ontdekkend (= inductief) lezen van de Bijbel (zoals bij bijvoorbeeld manuscriptmethode). Bij ontdekkende bijbelstudie ligt het accent op grondig lezen, graven, vragen stellen aan de tekst, verklaren en toepassen van de tekst. Bij meditatief bijbellezen worden de bijbelwoorden met het hart gewogen, het leven wordt ernaast gelegd en ten slotte kleurt het bijbelgedeelte het gebed.

Luisterend lezen op kring betekent dat de kringavond een andere stijl krijgt. Niet het gesprek of de discussie over de tekst staat voorop, maar de uitwisseling over wat de tekst 'met je doet'. Dit veronderstelt zowel een open luisterhouding naar de Bijbel als naar elkaar. Dat laatste mag met nadruk gezegd worden. Het is namelijk heel goed mogelijk dat het ene kringlid iets anders uit een tekst haalt dan een ander. Immers, bijbelwoorden zijn vaak voller en rijker dan wij vermoeden, maar ook de levensweg, omstandigheden en de geloofsvragen van de ander verschillen.



Voorbeeld opzet voor een kringavond:

1. Rust

Na een drukke dag, waarin van alles je bezighoudt en door je heen gaat, is het goed om eerst tot rust te komen en je op God te richten, voordat je God door Zijn woord tot je laat spreken. Dat kan bijvoorbeeld door elkaar en God vertellen waar je mee bezig bent, door het zingen/beluisteren van een passend lied (bijv Opw 462), door een korte stilte voordat je gaat bidden, door je bewust te worden van Gods aanwezigheid, te vertellen wie Hij voor jou is..., dit zijn slechts voorbeelden, er zijn zo nog veel andere manieren te bedenken. Zoek een manier die bij jullie aansluit en ervoor zorgt dat je je op God kan richten.

2. Gebed

Bid om de Heilige Geest, of Hij de ogen van je hart wil openen, of Hij je ontvankelijk wil maken voor het spreken van God. Bij het lezen in de bijbel is de leiding van de Heilige Geest onmisbaar.

3. Lezen

Lees de tekst. Om deze goed in je op te kunnen nemen moet het geen grote lap zijn. Kies eventueel een kernpassage uit de bijbelstudie uit. Lees de tekst langzaam, aandachtig, rustig en meerdere malen, hardop en voor jezelf, zodat de tekst tot je door kan dringen. Lees de woorden alsof je ze voor het eerst hoort; een andere vertaling kan je, als je het gedeelte al goed kent, hiermee helpen. Raak zo vertrouwd met de woorden, bewaar ze in je hart.

4. Overdenken

Overdenk de tekst (voor jezelf, in stil gebed), laat de tekst op je inwerken. Associeer, breng de tekst in verband met je eigen leven. Lees de tekst opnieuw. Sta stil bij woorden die je opvallen, die blijven hangen. Vraag je (biddend) af: wat zegt dit woord me? Wat raakt me? Voel ik weerstanden: boosheid, verdriet, machteloosheid, verzet? Is er iets dat me treft, wat ik mooi vind, waar ik blij van word, wat me verdrietig maakt? Waarom raakt het mij? Wat kan het betekenen in mijn situatie? Hoe kan ik op deze woorden reageren? Vraag God op welk punt Hij je leven wil aanraken en veranderen, wat Hij je wil leren.

5. Uitwisselen

Wissel kort met elkaar uit wat je opvalt, wat je ervaren hebt, wat je raakt, wat blijft hangen, wat God duidelijk maakt. Ga niet met elkaar in discussie. Reageren of bij elkaar aansluiten kan natuurlijk wel.

6. Gebed

Breng bij God wat je ontdekt hebt, wat je geleerd hebt en wat je je afvraagt. Bedank Hem vervolgens voor wat je gelezen hebt, belijd Hem

de verkeerde dingen die je bij jezelf tegenkomt en bid om kracht om te doen wat Hij van je vraagt. Vergeet niet om Hem te prijzen: om Wie Hij is, om wat er in de tekst over hem staat, om wat Hij je heeft laten zien en om wat Hij tegen je zegt.

Variaties en tips

- Bij een langere tekst kan de tekst in kortere gedeeltes geknipt worden, waarbij ieder gedeelte wordt gelezen, overdacht en in gebed gebracht. De gedeeltes kunnen afgewisseld worden met passende liederen.
- Deze manier van bijbellezen is ook goed te gebruiken in je stille tijd, het uitwisselen kan je dan weglaten of vervangen door opschrijven.
- Het kan heel mooi zijn om na het lezen en een stille overdenking meteen met elkaar in gebed te gaan, het uitwisselen kan dan heel goed na afloop.
- Wanneer je elkaar goed kent, kan de overdenking ook hardop.
- Het kan helpen om in kleinere groepjes uit elkaar te gaan.
- Wanneer je bij jezelf weerstand of een sceptische houding merkt bij deze manier van bijbellezen, vraag je dan af hoe dat komt. In hoeverre sta je open voor het spreken van God tot jou door Zijn woord?
- Wanneer je kringgenoten tijdens het overdenken moeite met de stilte hebben of snel afgeleid worden, zou je als oplossing zachtjes een aanbiddings-CD kunnen opzetten.
- Het gaat niet om een geweldige 'ervaring', of dat je iets 'merkt' van God. Het gaat erom dat we Gods woord in ons hart bewaren.

Bronnen:

- Harald Overeem, '*Bijbellezen met het hart*' in: Groei Magazine, zomer 2004
- Harald Overeem, '*Meditatief bijbellezen*' in: werkmap toerusting kringleiders, uitgave van Protestants Dienstencentrum Gelderland, 2004
- Reader '*Luisterend Lezen*', opleiding Bijbelstudie en geloofsopbouw, de Wittenberg
- Reader '*Bijbelleesvaardigheid*', EH Basisjaar

Hermeneutiek

Het woord hermeneutiek is verwant aan de naam Hermes, bekend uit de Griekse mythologie. Hermes was de bode van de goden. De boodschappen van de goden waren vaak in raadselen verpakt en waren derhalve niet zonder meer te begrijpen. Hermes moest behalve de boodschap overbrengen deze dus ook vertalen in een, voor stervelingen, begrijpelijke taal. Dit is ook het kenmerk van de hermeneutiek; het vertalen van een moeilijke boodschap in begrijpelijke taal.

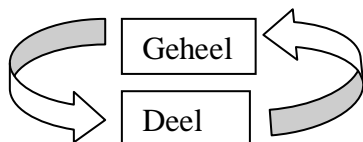
Je past hermeneutiek toe als je een probleem ervaart en dat probleem wilt oplossen. Wanneer je een bepaald bijbelgedeelte niet begrijpt of wanneer dat gedeelte vragen oproept kun je de hermeneutiek gebruiken om dat probleem op te lossen. Hierbij ga je als volgt te werk:

De eerste stap die je neemt is het opschrijven van wat je al weet over een bepaald onderwerp.

Als je dat gedaan hebt begin je aan de hermeneutische cirkel. Dit houdt in dat je continu je kennis over een onderwerp vergroot. Ga na wat je nog niet weet over het onderwerp en zoek in de bijbel naar mogelijke antwoorden. Wanneer dat gebeurt is kun je opnieuw opschrijven wat je weet over het onderwerp. Je kennis is inmiddels al uitgebreider, dus je kunt nu een completere visie op dat onderwerp geven.

Vanuit die nieuwe visie ontstaan er nieuwe vragen waar je ook een antwoord op moet zoeken. Je zult hiertoe opnieuw moeten zoeken in de bijbel en gedetailleerder moeten zoeken. Na deze stap is je kennis nog meer uitgebreid en kun je dus nog beter je visie over dit onderwerp vormen. Deze nieuwe visie zal ook weer vragen oproepen. In principe zal elk nieuwe inzicht tot nieuwe vragen leiden.

In elke stap probeer je je visie over het onderwerp te vergroten (het gehele beeld wat je van iets hebt), door te zoeken in verschillende delen van de bijbel (delen van de oplossing). Elke stap valt samen te vatten met het volgende plaatje:



De bedoeling van deze cirkel is, dat je continu bezig blijft je visie te vormen en steeds je kennis vergroot over een bepaald onderwerp, door steeds dieper de bijbel in te duiken

Toepassen

Het doel van een bijbelstudie omvat niet alleen het doorgeven van informatie, maar juist van dié informatie die een verandering teweeg brengt in iemands leven. Wil een bijbelstudie dus echt een levensveranderend effect hebben, dan moet je als bijbelstudieleider/maker de beschikking hebben over een aantal effectieve methoden, die kringleden helpen de lessen die ze geleerd hebben praktisch toe te passen.

Terry Hall heeft in zijn boek "How to be the best sunday school teacher you can be." een eenvoudige manier bedacht om, aan de hand van vijf basiswoorden, mensen te helpen vanuit een bijbelgedeelte een praktische toepassing te maken.

- Zonden (een houding of handeling die je moet opgeven)
- Beloften (je vastklampen aan de verzekering dat God het beste voor je zal doen)
- Voorbeelden (Een goede houding of daad die je kunt navolgen)
- Opdrachten (Aanwijzingen van God)
- Struikelblokken (Zaken die God wil dat we vermijden)

De bedoeling is dat het bijbelgedeelte eerst wordt gelezen en daarna en zin voor zin (of vers voor vers) wordt nagelopen bij welke van de categorieën de zin het beste past. (Niet alle categorieën zullen bij elk bijbelgedeelte passen. En niet alle verzen of zinnen zijn eenduidig te categoriseren).

Dit kun je heel goed voor jezelf op een papier opschrijven en je zou per punt kunnen kijken wat je uit een bijbelgedeelte hebt gehaald aan Zonden, Beloften, ... etc.

Als je bijvoorbeeld kijkt naar Fil 4:4-9. Kan een kringlid vers 4 kiezen als een opdracht die hij moet gehoorzamen (verblijdt u), of vers 6 (wees in geen ding bezorgd) als een struikenblok dat hij moet vermijden.

Ieder kringlid zou, nadat de tekst volledig is geanalyseerd op deze manier, één van de toepassingen kunnen uitkiezen die hem het meeste aanspreekt, of waar hij de meeste moeite mee heeft, en die uitkiezen om die week speciaal toe te gaan passen, en op het vel papier te schrijven hoe hij of zij van plan is om dit in de praktijk te gaan brengen.

Naar: Het 101 ideeën boek voor kleine groepen, nr. 25: Toepassen, Sue Kline, Colorado Springs, Colorado.



ABC'tje

Dawson Trotman, de (inmiddels wijlen) oprichter van de navigators. Heeft een simpele maar effectieve bijbelstudie methode doorgegeven. Het is misschien simpel, maar vraagt wel wat volharding en toewijding. Ieder kringlid bestudeert thuis voordat hij naar kring komt alle achtergrondinformatie en de tekst en bereidt de volgende opdrachten voor:

1. Geef het gedeelte een titel
2. Kies uit het gedeelte het vers uit, dat het thema van het gedeelte het beste verwoordt. Schrijf dit vers op.
3. Zoek een uitdaging. Schrijf in eigen woorden een gedachte uit het gedeelte op, die je erg heeft aangesproken. Noteer in een paar zinnen hoe je deze waarheid kunt toepassen.
4. Noem moeilijke punten. Schrijf alle dingen op, die je niet goed begrijpt, of waar je moeite mee hebt.
5. De essentie: Schrijf in eigen woorden een samenvatting van het gedeelte, of de belangrijkste verzen. Houd je aan wat er staat en probeer niet vooruit te lopen op wat het betekent. Houd als vuistregel aan dat je vijf woorden per vers gebruikt. Niet als bindende regel, maar als hulp om niet te bondig om te omslachtig te zijn.

Wissel, wanneer je bij elkaar komt, wat je geleerd hebt uit en bespreek het. Probeer samen ook dieper op de betekenis van het gedeelte in te gaan.

Naar: Het 101 ideeën boek voor kleine groepen, nr. 29: Het ABC van een sterke bijbelstudiegroep, Dominee Richard DeLong, Evangelical Community Church, Bloomington, Indiana. Deze methode is ook opgenomen in het bijbelstudiehandboek van de navigators (NavPress, 1979, 1994)

De Zweedse methode

De Zweedse methode is handig voor een eerste, snelle verkenning van de tekst en is geschikt voor kortere afgeronde passages, zoals Psalmen en gelijkenissen. Het stimuleert de persoonlijke bijbelstudie en doet dienst als een goede voorbereiding voor de gezamenlijke bespreking in een groep. Je kunt eventueel ook de symbolen in de kantlijn zetten van je bijbel voor dagelijks gebruik.

Iedere deelnemer van de bijbelstudiegroep ontvangt een uitdraai of een kopie van het bijbelgedeelte. Iedereen leest het gedeelte en maakt enkele aantekeningen met de volgende symbolen:

Symbool	Betekenis
↑	Iets over God
↓	Iets over de mens
!	Een nieuw of belangrijk inzicht
?	Begrijp ik niet
⇒	Iets om te gehoorzamen

Nadat het te behandelen bijbelgedeelte is gelezen, en iedereen zijn of haar punten bij de tekst heeft gezet en eventueel heeft opgeschreven, kunnen de bevindingen met elkaar gedeeld worden.

*Want levend en krachtig is het
woord van God, en scherper dan
een tweesnijdend zwaard: het
dringt diep door tot waar ziel en
geest, been en merg elkaar raken, en
het is in staat de opvattingen en
gedachten van het hart te ontleden
(Hebreeën 4:12)*