

Romeinen

I am convinced
that neither
DEATH,
NOR LIFE,
neither
angels nor demons,
neither
the present
nor the future,
nor any powers,
neither height
nor depth
nor
ANYTHING
else in
all creation,
will be able to
separate us from
the
love of God
that is in **God**
Christ Jesus our
L O R D .
Romans 8:38,39

~ Nathaniel A. Sanchez



Bijbelstudieboekje
1^e trimester
Ichthus Groningen
2011-2012



Titelpagina

Dit boekje is het product van de Bijbelstudiecommissie van C.S.V. Ichthus Groningen, tijdens het bestuur Versluis (2011-2012). Het bevat de Bijbelstudies van het Bijbelboek 'Romeinen' voor het eerste trimester over Gods liefde en identiteit.

Onder redactie van:

Gerrit Kramer (voorzitter)
Wouter Uitslag
Lydia Trul
Erwin Datema
Gerriane Mensink

© 2011 Ichthus Groningen

Postbus 2148
9704 CC Groningen
www.icht.nl
info@icht.nl

Alle Bijbelteksten komen uit de Nieuwe Bijbelvertaling,
© 2004/2007 Nederlands Bijbelgenootschap
<http://www.bijbelgenootschap.nl/>

Vorkant, de afbeelding komt van de volgende site:
http://www.facebook.com/note.php?note_id=112038368859965
Achterkant, de afbeelding komt van de volgende site:
<http://www.musicalpaulus.pkndronten.nl/>

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en / of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Ichthus Groningen.



Inhoud

Inhoudsopgave

Voorwoord bestuur Versluis.....	4
Voorwoord Bijbelstudiecommissie	5
Inleiding op de Romeinenbrief.....	6
Studies	
Studie 1	
Rechtvaardiging door geloof.....	8
Studie 2	
Alles overtreffende genade	12
Studie 3	
Geloof en Belofte.....	16
Studie 4	
Overheid.....	20
Studie 5	
Liefde van Christus	24
Studie 6	
Toewijding.....	28
Studie 7	
Aanvaard elkaar	32
Uitleg OIT-methode.....	36
Bijbelleesrooster	39



Voorwoord bestuur Versluis

Life-changing love. Dat is wat Gods liefde is. Het is niet een verliefdheid die overgaat, of een liefde met voorwaarden waar je aan moet voldoen om de liefde te krijgen. Het is niet een liefde waar je van indut. Het is niet een liefde die veranderlijk is, of gebaseerd op slechts emotie. Gods liefde overstijgt dit alles. Gods liefde is onbreekbaar. Gods liefde betekent dat Hij ons telkens weer opzoekt. Gods liefde is niet te verdienen. Gods liefde is zo groot dat Hij bereid was alles op te geven voor ons. Gods liefde is hoger dan de blauwe luchten, dieper dan de diepste zee.

Ken jij die life-changing love? Paulus kwam het tegen op de weg naar Damascus. Paulus volgde tot die tijd de heilige Wet, maar sinds die ontmoeting volgde hij de Heilige Geest. Ken jij net als Paulus de hand van onze hemelse Vader in je leven, of vermijd je die het liefst? Weet jij ook hoe het is om een relatie te bouwen met God, of ken je alleen Zijn Naam? Paulus vertelt over hoe het contact met God hersteld kan worden aan de christenen in Rome. Op je kring mag je, aan de hand van Bijbelteksten, nadenken en praten over het aangaan van een dagelijkse relatie met God en hoe Gods wet hierin een rol speelt. Geef elkaar daarin het vertrouwen dat eerlijkheid mag en kan, want Ichthus is er opdat jij kunt groeien.

Ichthus is in beweging, constant. Er komen mensen, er gaan mensen. Er worden activiteiten bedacht en afgeschaft. Er worden ideeën geopperd en uitgewerkt. Prachtig is dat. En in dit alles is God steeds hetzelfde. Hij verandert niet. Maar Zijn liefde... die is wel alles veranderend. Levensveranderend. Zijn hart klopt voor jou. Waar klopt jouw hart voor?

Namens bestuur Versluis,
Lydia Sulman, kringcoördinator



Voorwoord

Voorwoord Bijbelstudiecommissie

Beste Ichthiaan,

Het eerste Bijbelstudieboekje van dit jaar ligt voor je, klaar om gebruikt te worden! In dit eerste blok wordt de brief van Paulus aan de gemeente van Rome behandeld. Het is vooral – voor die tijd – een hele lange brief met een groot aantal praktische onderwerpen, waar we nu nog steeds veel uit kunnen leren. Dat deze brief een grote invloed kan hebben op mensen bewijst bijvoorbeeld Maarten Luther, die na het lezen van deze brief sterk van standpunt veranderde en zo een grote invloed heeft gehad op de christelijke wereld.

De eerste studies zijn wat meer theoretisch van aard en gaan over de basis van het christelijk geloof. Een thema dat hierin veel terugkomt is de liefde van God en daar zal het in het begin van de studies veelal over gaan. Later in het boekje, als je je kringgenoten ook wat beter hebt leren kennen, zullen de studies nog wat praktischer worden. Hierbij zal het meer gaan over wat onze identiteit bepaalt.

Ook dit jaar werken we weer met de OIT-methode. Als je een Bijbeltekst voor je hebt en je wilt die bestuderen zul je het eerst moeten lezen (observeren). Vervolgens moet je begrijpen wat je leest (interpreteren) en uiteindelijk is het niet de bedoeling dat je het langs je heen laat gaan, maar dat het invloed op je heeft en je er wat mee doet (toepassen). Alhoewel er veel manieren zijn waarop je de Bijbel kunt bestuderen, is er voor deze methode gekozen omdat er goede ervaringen mee bestaan en er veel zegen op rust.

Nog een paar praktische tips die we jullie willen meegeven: bereid als kringleden een studie goed voor en bedenk als studieleider wat het thema is van het Bijbelgedeelte en waar je die avond naar toe wilt werken. Dit geldt in het bijzonder voor de twee kortere studies die zijn opgenomen voor mensen die wat meer uitdaging willen. Bekijk deze van tevoren even voordat je de studies gaat verdelen onder de kringleden.

Tot slot willen we nog de proeflezers bedanken die ons telkens weer helpen om onze studies te verbeteren. Een goede studie schrijven blijft, net als een goede studie leiden, lastig en goede feedback is noodzakelijk. We hopen dat jullie, net als wij, veel zullen leren van deze Bijbelstudies en wensen jullie goede en gezegende Bijbelstudies toe!

De BSC



Inleiding op de Romeinenbrief

Wij kennen de brief van Paulus aan de christenen in Rome als de 1^e brief van Paulus, echter de brieven zijn in volgorde van lengte of belangrijkheid van de gemeentes opgenomen in de Bijbel.⁽¹⁾

De brief van Paulus aan de gemeenten in Rome is waarschijnlijk geschreven op zijn 3^e zendingsreis tijdens zijn verblijf in Korinthe.⁽²⁾ In Rom. 16 beveelt Paulus Febe uit Kenchreeën (9 km ten oosten van Korinthe) aan, waarschijnlijk is zij degene die de brief naar Rome heeft gebracht.⁽¹⁾ De reden en de omstandigheden waarom deze brief is geschreven zijn lastig te achterhalen. Wel is duidelijk dat Paulus Rome in het achterhoofd heeft tijdens het schrijven.⁽³⁾ Aan het eind van de brief (Rom. 15:14-33) verteld hij over zijn plannen om de christenen in Rome te bezoeken op zijn doorreis naar Spanje. Waarschijnlijk is de brief geschreven rond het jaar 58, voor Paulus' verblijf en gevangenschap in Jeruzalem en Caesarea (58-60).

De situatie in Rome

Rome was ten tijde dat Paulus zijn brief schreef een grote wereldstad met ongeveer 2 miljoen inwoners. De stad had een grote aantrekkingskracht op mensen uit de wijde omgeving, dit had tot gevolg dat de stad met dezelfde problemen kampte als veel grote wereldsteden uit onze tijd. In de stad waren grote verschillen tussen arm en rijk, naast grote paleizen werden krottenwijken gebouwd. In een stad van zo'n formaat is er altijd handel maar ook zedeloosheid, mateloze wreedheid, veel misdaad en oproer. Vooral in tijden van overstromingen, honger, epidemieën en grote branden was de stad in rep en roer. Om de rust te bewaren gold er een samenzweringsverbod. Er is bekend dat er 13 apart georganiseerde synagoges waren die zich niet aan een mochten sluiten, het is aannemelijk dat dit ook voor de huisgemeenten gold.⁽¹⁾ Paulus schrijft dan ook aan allen in Rome, geliefden van God, geroepen om zijn heiligen te zijn.⁽⁴⁾

De gemeente in Rome

Het ontstaan van de gemeente in Rome wordt niet beschreven in de Bijbel. De gemeente is niet gesticht door Paulus of Petrus. Waarschijnlijk is deze gemeente gesticht door de Joden die bij het pinksterfeest tot geloof kwamen (Han. 2:10), en die dit Goede Nieuws hebben verspreid in Rome. Het geloof van deze vroege christenen was overal bekend. De invloed van christenen in Rome zou later ook groeien.⁽³⁾

In het jaar 49 werden de Joden door keizer Claudius uit Rome verdreven vanwege een oproer rond een zeker Chrestus of Christus.⁽⁵⁾ Na de dood van Claudius keerden de Joden langzamerhand weer terug. In de tussentijd was de leiding in de huisgemeente waarschijnlijk overgenomen door heide-



Inleiding

nen uit de kringen der Godvrezenden, dit was een groep die belangstelling voor het Joodse geloof had zonder tot alle gebruiken van de Joden over te gaan.⁽¹⁾ Met de terugkeer van de Joden in Rome leidde dit tot botsingen over de regels rond eten en drinken en feestdagen.⁽⁶⁾

Bedoelingen van Paulus

Uit de brief is af te leiden dat Paulus twee bedoelingen had met het schrijven van een brief aan een gemeente die hij niet heeft gesticht. In de eerste plaats om de Romeinen een hart onder de riem te steken, ze te versterken in hun geloof. Daarnaast wil hij zijn werkterrein verleggen naar het westen, en hoopte hij via Rome naar Spanje te kunnen reizen. Hij vraagt de Romeinen zich voor te bereiden op de komst van Paulus. De brief heeft 1 belangrijk motief, dit centrale thema wordt samengevat in Rom. 1: 17 “ In het evangelie openbaart zich dat God enkel en alleen wie gelooft als rechtvaardige aanneemt, zoals ook geschreven staat: ‘De rechtvaardige zal leven door geloof.’. De universele reikwijdte van het evangelie. Door de hele brief heen wordt gemeld dat het evangelie voor iedereen is, Joden en heidenen. Zij worden in en door Christus vergaderd om samen één volk te vormen. Paulus benadrukt ook dat de christenen één moeten zijn. De Joden in Rome vonden dat ze een bevoorrechte positie waren, en hier werden ze hoogmoedig van. Maar ook de niet-joodse christenen keken neer op de Joden, die zich nog steeds verbonden voelden in de wet.⁽³⁾

Structuur⁽³⁾

1-1:17 Vermelding van geadresseerden, inleiding, het evangelie van Joden en niet-Joden.

1:18-3:20 Niet-Joden en Joden staan beiden schuldig voor God

3:21-4:25 Redding door het geloof in Jezus Christus voor Joden en niet-Joden

5:1-8:39 Het nieuwe leven in Christus, buiten de wet om en door de Geest

9:1-11:36 Gods plan voor Joden en niet-Joden

12:1-15:13 In liefde eensgezind met elkaar leven

15:14-16:27 Reisplannen en groeten.

Bronnen

1. Dr. ir. J. van der Graaf, B. van Oeveren, J. Vlaardingerbroek, A. Noordegraaf, J.P. Versteeg. (2002). *Tekst voor tekst. De Heilige Schrift kort verklaard en toegelicht*. Uitgeverij Boekencentrum. Blz 898-900
2. Hand. 20:3
3. Dr.H.G.L. Peels. (2009). *Studiebijbel in Perspectief*. Jongbloed
4. Rom. 1:6
5. Hand. 18:2
6. Rom. 14 en 15



Rechtvaardiging door geloof

Inleiding

In de voorgaande hoofdstukken (Rom. 1 en 2) is Paulus een uiteenzetting begonnen over rechtvaardiging door geloof voor de Joden en de heidenen, en de functie van de Wet daarin. In hoofdstuk 3 gaat Paulus daarmee verder, dat mensen zelf niet rechtvaardig zijn en zichzelf niet kunnen rechtvaardigen, maar dat de gerechtigheid door het geloof van Jezus zichtbaar is geworden.

Lees eerst met elkaar heel hoofdstuk 3 door.

Tekst *Romeinen 3:21-31*

21 Gods gerechtigheid, waarvan de Wet en de Profeten al getuigen, wordt nu ook buiten de wet zichtbaar: 22 God schenkt vrijspraak aan allen die in Jezus Christus geloven. En er is geen onderscheid. 23 Iedereen heeft gezondigd en ontbeert de nabijheid van God; 24 en iedereen wordt uit genade, die niets kost, door God als een rechtvaardige aangenomen omdat hij ons door Christus Jezus heeft verlost. 25-26 Hij is door God aangewezen om door zijn dood het middel tot verzoening te zijn voor wie gelooft. Hiermee bewijst God dat hij rechtvaardig is, want in zijn verdraagzaamheid gaat hij voorbij aan de zonden die in het verleden zijn begaan. Hij wil ons nu, in deze tijd, zijn gerechtigheid bewijzen: hij laat ons zien dat hij rechtvaardig is door iedereen vrij te spreken die in Jezus gelooft. 27 Kunnen wij ons dan nog ergens op laten voorstaan? Dat is uitgesloten. En door welke wet komt dat? Door de wet die eist dat u hem naleeft? Nee, door de wet die eist dat u gelooft. 28 Ik heb u er immers op gewezen dat een mens wordt vrijgesproken door te geloven, en niet door de wet na te leven. 29 Is God soms alleen de God van de Joden en niet die van de heidenen? Zeker ook die van de heidenen, 30 want er is maar één God, en hij zal zowel besnedenen als onbesnedenen op grond van hun geloof als rechtvaardigen aannemen. 31 Stellen wij door het geloof de wet buiten werking? Integendeel, wij bevestigen de wet juist.



Studie 1

Observatie

- * Aan wie schrijft Paulus dit? Hoe sluit dit aan bij het voorgaande gedeelte?
- * Wat wordt in dit gedeelte over mensen gezegd?
- * Wat wordt hier over God gezegd?
- * Onderzoek welke tegenstellingen en herhalingen Paulus hier gebruikt.
- * Welke (retorische) vragen stelt Paulus?
- * Wat voor soort tekst is dit?

Lees deze tekst eens in andere vertalingen zoals de King James of, als je dat kan, in het Grieks. Let eens op het gebruik van voorzetsels bij geloof.

Achtergrond

Gerechtigheid

Gerechtigheid of rechtvaardigheid zijn twee begrippen die voor hetzelfde gebruikt worden. Beiden betekenen een houding van rechtvaardig te zijn. De betekenis van rechtvaardig zijn is dat er gehandeld wordt volgens de letter van de wet. Zoals wanneer een rechter een oordeel velst volgens de wet, dat een rechtvaardig oordeel is. Wanneer er in de Bijbel over de gerechtigheid van God gesproken wordt, wil dit zeggen dat God recht doet aan zijn Woord en handelt volgens zijn Woord.

Verzoening

Verzoening vindt plaats wanneer twee partijen, die in vijandschap tegenover elkaar staan, tot elkaar komen om in vrede te leven.

De wet

Om wat Paulus hier schrijft te begrijpen is wat achtergrondkennis van de wetten nodig. Een paar voorbeelden van wetten die de rechtvaardigheid tonen, zijn de vrijsteden en sabbats- en jubeljaren.

Toen het land verdeeld werd kregen de Levieten geen grond, maar 48 steden. 6 van die steden hadden een juridische functie en waren vrijsteden. Naar deze vrijsteden kon je vluchten als je per ongeluk iemand had doodgeslagen en toch een kans wilde krijgen op een eerlijk proces (Num. 35, Joz. 20). De doodstraf mag alleen uitgevoerd worden na een eerlijk proces onder toezicht van de Levieten en op verklaring van twee of meer getuigen, die bij uitvoering van het vonnis de eerste steen zullen gooien (Num. 35:30, Deut. 17:6). Deze regels, net als 'oog om oog en tand om tand', zijn er om eerwraak te voorkomen (Deut. 19:21).

Daarnaast was ieder zevende jaar een sabbatsjaar en na 7 sabbatsjaren een jubeljaar. In de sabbatsjaren werd niet geploegd en gezaaid, zodat het land rust kreeg. In een jubeljaar werden alle schulden kwijtgescholden, kwamen slaven weer vrij en kon iedereen terugkeren naar zijn bezittingen die hij



Romeinen

had moeten verkopen (Lev. 25). Deze wetten waren heel rechtvaardig in tegenstelling tot de harde wetten die de volken rondom hadden.

Verder in de psalmen en profeten vind je nog meer verwijzingen van gerechtigheid die toegerekend zou worden in Jesaja 46:13; 51:5; 54:17; 56:1 en van de rechtvaardige God in bijvoorbeeld Psalm 7, 71 en 119:7, 62, 137, 138, 144.^(1,2)

Grondtekst

Vers 22 wordt vertaald met 'door het geloof in Jezus Christus'. Wanneer hier naar de grondtekst gekeken wordt, staat daar geen lidwoord 'het' en geen voorzetsel 'in', maar 'van'. De tekst is beter vertaald met 'door geloof van Jezus Christus'. Dit is een wezenlijk verschil in betekenis. Als het niet door ons geloof in Jezus Christus is, dan is het ons geloof en dan wordt geloven 'werken', waarvan Paulus in dit hoofdstuk (Rom. 3) aangeeft dat onmogelijk is. Is het 'door geloof van Jezus Christus', dan hebben we alles van God ontvangen en kunnen hem daarvoor danken en prijzen.⁽²⁾

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	ΔΕ	ΘΕΟΥ	ΔΙΑ	ΠΙΣΤΕΩΣ	ΙΗΣΟΥ	ΧΡΙΣΤΟΥ	ΕΙΣ	ΠΑΝΤΑΣ	ΚΑΙ	ΕΠΙ	ΠΑΝΤΑΣ
dikaioSunE	de	theou	dia	pisteOs	iEsou	christou	eis	pantas	kai	epi	pantas
JUSTice	YET	OF-God	THRU	BELIEF	OF-JESUS	ANointed	INTO	ALL	AND	ON	ALL
righteousness			through	faith		Christ					
<hr/>											
ΤΟΥΣ	ΠΙΣΤΕΥΟΝΤΑΣ	ΟΥ	ΓΑΡ	ΕΣΤΙΝ	ΔΙΑΣΤΟΛΗ						
tous	pisteuontas	ou	gar	estin	diastolE						
THE	ones-BELIEVING	NOT	for	IS	distinction						
	ones-believing			there-is							

Afbeelding 1 Romeinen 3:22 in de grondtekst met een concordante Engelse vertaling

Interpretatie

- * Bespreek de verhouding tussen wet en geloof.
- * Wat bedoelt Paulus met ergens op laten voorstaan of roemen(vers 27)? Vergelijk eens met Rom. 2:17-23 en 2 Kor 11: 17-18
- * Discussieer met elkaar over de reden voor rechtvaardiging.
- * Voor wie is de rechtvaardiging?
- * Waardoor blijkt dat God rechtvaardig is?
- * In vers 25 noemt Paulus het middel tot verzoening. Wie moet verzoend worden? Wat zegt dit over Gods liefde?

Toepassing

- * Hoe ga je om met roem, als iemand je de hemel in prijst?
- * Vind je de wet belangrijk in je leven? Is wettisch genoemd worden een compliment?
- * Wat is het gevolg van rechtvaardiging door geloof in jouw leven?



Studie 1

Werkvorm

Maak een overzicht van de tegenstellingen die Paulus beschrijft in dit gedeelte.

Ontleed de tekst eens op de volgende manier: Zet een streep onder alle werkwoorden, een cirkel om de sleutelwoorden / -begrippen, markeer de herhalingen en zet een rechthoek om alle verbindingswoorden.

Bronnen

1. Companion Bible, Grand Rapids, Kregel Publications, blz 1667-1669
2. Dr. ir. J. van der Graaf, B. van Oeveren, J. Vlaardingerbroek, A. Noordegraaf, J.P. Versteeg. (2002). *Tekst voor tekst. De Heilige Schrift kort verklaard en toegelicht*. Uitgeverij Boekencentrum blz 903-904



Alles overtreffende genade

Inleiding

In de vorige studie stond de liefde van God centraal. Hierin hebben we gezien dat God ons als rechtvaardige aan neemt door ons geloof in Jezus Christus, en niet op basis van de wet. Deze studie gaat hier op door. In hoofdstuk 5 laat Paulus de grootheid van Gods liefde zien door te benadrukken wie wij waren voordat God ons rechtvaardigde.

Tekst *Romeinen 5:12-21*

12 Door één mens is de zonde in de wereld gekomen en door de zonde de dood, en zo is de dood voor ieder mens gekomen, want ieder mens heeft gezondigd. 13 Er was al zonde in de wereld voordat de wet er was; alleen, zonder wet wordt er van de zonde geen rekening bijgehouden. 14 Toch heerste de dood in de tijd van Adam tot Mozes over alle mensen, ook al begingen ze met hun zonden niet dezelfde overtreding als Adam. Nu is Adam de voorafbeelding van hem die komen zou. 15 Maar de genade gaat zijn overtreding verre te boven. Door de overtreding van één mens moesten alle mensen sterven, maar de genade die God aan alle mensen schenkt door die ene mens, Jezus Christus, is veel overvloediger. 16 Dit geschenk gaat het gevolg van de zonde van één mens verre te boven, want die ene overtreding heeft tot veroordeling geleid, maar de genade die na talloze overtredingen geschonken werd, heeft tot vrijspraak geleid. 17 Als de dood heeft geheerst door de overtreding van één mens, is het des te zekerder dat allen die de genade en de vrijspraak in zo'n overvloed hebben ontvangen, zullen heersen in het eeuwige leven, dankzij die ene mens, Jezus Christus. 18 Kortom, zoals de overtreding van één enkel mens ertoe heeft geleid dat allen werden veroordeeld, zo zal de rechtvaardigheid van één enkel mens ertoe leiden dat allen worden vrijgesproken en daardoor zullen leven. 19 Zoals door de ongehoorzaamheid van één mens alle mensen zondaars werden, zo zullen door de gehoorzaamheid van één mens alle mensen rechtvaardigen worden. 20 En later is de wet erbij gekomen, zodat de



Studie 2

overtredingen toenamen; maar waar de zonde toenam, werd ook de genade steeds overvloediger. 21 Zoals de zonde heeft geheerst en tot de dood heeft geleid, zo moest door de vrijspraak de genade heersen en tot het eeuwige leven leiden, dankzij Jezus Christus, onze Heer.

Observatie

- * Onderstreep de signaalwoorden in de tekst en spoor relaties tussen tekstgedeelten op. Denk aan: herhalingen, tegenstellingen, oorzaak-gevolgrelaties.
- * Hoe wordt in de verzen 13-17 over zonde gesproken en over de manieren waarop God omgaat met de zonde. Benoem de verschillen.
- * In deze verzen wordt Adam veel vergeleken met Jezus. Maak een schema waar je de verschillen en overeenkomsten naast elkaar zet (gebruik verschillende kleuren voor de verschillen en de overeenkomsten)

Adam	Jezus

- * Wat is de plaats van dit tekstgedeelte ten opzichte van de rest van dit hoofdstuk?

Achtergrondinformatie

Beeld

In vers 14 wordt Adam beschreven als een voorafbeelding van Jezus. In het Grieks wordt hier het woord *tupos* gebruikt wat stempel of geslagen vorm betekent.^(1,2) Adam lijkt in veel opzichten op Jezus, maar er zijn ook veel punten waarin ze het tegenovergestelde van elkaar lijken te zijn. Zoals het ook is met een stempel en zijn afdruk, ze lijken sterk op elkaar maar tegelijkertijd zijn ze elkaars spiegelbeeld.

Zonde in de wereld

In dit Bijbelgedeelte wordt er naar veel andere gebeurtenissen in de Bijbel verwezen. Zo wordt in Openbaringen 12 beschreven hoe de duivel uit de hemel wordt geworpen en op aarde ronddoelt. Vervolgens verleidde hij de mens (Gen. 3) en kwam de zonde in de wereld, Jezus noemt de duivel de heerser over de wereld (Joh. 12:31; 14:30; 16:11). Van Adam tot Mozes gaf God rechtstreeks opdrachten aan mensen die naar zijn wil leefden,⁽³⁾ zoals bijv. Noach (Gen. 6). Geloofsgetuigen zoals Noach en Abraham werden gerechtvaardigd door hun geloof (Heb. 11). Op de Sinaï (Ex. 19-20) gaf God zijn wet aan het hele volk; de wet leert de zonde kennen (Rom. 3:19-20).



Romeinen

Interpretatie

- * Bij het observeren hebben we gezien dat Paulus veel nadruk legt op de verschillen tussen Adam en Jezus. Wat wil hij hiermee duidelijk maken aan zijn lezers?
- * In vers 12 staat er *in wie allen gezondigd hebben*. Blijkbaar worden de mensen als een groep gezien die de gevolgen van elkaar dragen. Wat is hier het gevolg van voor de Romeinen?
- * Wat betekent het dat de dood regeert (vers 14)?
- * In vers 15 staat dat de genadegave op een andere manier ‘werkt’ dan de overtreding. Bespreek met elkaar wat het verschil is en of je hier een verklaring voor kunt bedenken.
- * Welke boodschap wil Paulus hier overdragen aan de christenen in Rome? En waarom schrijft hij dit?

Toepassing

- * Bespreek hoe je zonde en genade ziet.
- * Hoe ga jij met zonde om, wat voor plek heeft dit in je geloof?
- * Wat betekent de boodschap van Paulus aan de christenen in Rome nu voor jou?
- * In vers 21 wordt een tegenstelling neergezet tussen zonde die regeert tot de dood en de genade die regeert door gerechtigheid tot het eeuwige leven, door Christus. Bespreek welke van de twee regeert en waarin dat is terug te zien.
- * Is in jouw leven te merken dat je de genade die God je schenkt hebt aangenomen? Bespreek waar je dit aan kunt merken.
- * Schrijf op wat je uit deze studie mee wilt nemen.

Werkvormen

De juiste volgorde

Deze werkvorm is geschikt om de Bijbelstudie mee te beginnen. Knip een aantal kopieën van het Bijbelgedeelte in kleine stukken, van afgeronde zinnen/gedachten. Nummer de stukken willekeurig en laat de stukken vervolgens in kleine groepjes op de juiste volgorde leggen. Wanneer alle groepjes klaar zijn kun je bespreken waarom er voor de neergelegde volgorde is gekozen en kunnen de verschillen besproken worden voordat het met de ‘echte’ tekst vergeleken wordt.

Wat betekent het?

Deze werkvorm is geschikt om de Bijbelstudie mee af te sluiten. Schrijf de kern van de tekst in je eigen woorden, zodat het duidelijk wordt wat het in jouw leven betekent.



Studie 2

Lege woorden

Aan het eind van de avond is het goed om de avond aan God op te dragen. Een gebedsvorm die hiervoor gebruikt kan worden is “Lege woorden”⁽⁴⁾: Schrijf op een groot vel papier de woorden 'dank', 'sorry', en 'aub'. Dit kan in grote, open letters, zodat je de gebeden erin kunt schrijven. Of gebruik drie aparte vellen papier en zet je gebeden rondom de woorden. Hiermee kun je gebedspunten onderverdelen in dankgebeden, gebeden waarin je schuld belijdt en gebeden waarin je iets vraagt aan God. Vervolgens kun je ervoor kiezen om samen voor de opgeschreven dingen te danken en te bidden.

Aanbidding

In deze studie stond de grootheid van God centraal. Sluit deze avond af met het zingen van liederen die Gods grootheid en goedheid beschrijven.

Bronnen

1. E-sword
2. J.E. van den Brink (1973). *Toelichting op de Romeinen brief*. Uitgeverij Rhemaprint
3. Dr. ir. J. van der Graaf, B. van Oeveren, J. Vlaardingerbroek, A. Noordegraaf, J.P. Versteeg. (2002). *Tekst voor tekst. De Heilige Schrift kort verklaard en toegelicht*. Uitgeverij Boekencentrum. Blz. 905-906
4. Ichthus Groningen (2011). *Gebed zonder eind*.



Geloof en Belofte

Inleiding

In de voorgaande hoofdstukken (Romeinen 6 en 7) behandelde Paulus de reikwijdte van de zonde en de genade, en de relatie tussen de wet en de zonde. Daarna gaat Paulus in Romeinen 8 verder met de gevolgen door de Geest en vervolgens eindigt Paulus Romeinen 8 met een jubelzang over de niet te scheiden liefde van God. Daar hebben we het later in studie 5 meer over. De hoofdstukken 9 tot en met 11 zijn één gedeelte. Om het hele stuk op een avond te bespreken is erg veel, beperk je daarom tot hoofdstuk 9.

Deze studie is minder uitgebreid van opzet, zodat ouderejaars meer uitdaging vinden in de Bijbelstudie. Daardoor zal het meer tijd vergen om deze studie voor te bereiden. Denk daarom als Bijbelstudieleider goed na over wat je met deze avond wil bereiken en houd dat in de gaten. Als je het moeilijk lijkt om dit alleen te doen zou je de studie ook met z'n tweeën kunnen voorbereiden. Bij deze studie staan een reeks discussieonderwerpen. Deze kunnen je helpen bij het voorbereiden van je studie en geven onderwerpen aan waarover je zou kunnen nadenken, discussiëren of wat je verder kan onderzoeken. In dit hoofdstuk zijn verschillende thema's zoals beloften en geloof, vrije wil en uitverkiezing. Wees er op bedacht dat het thema uitverkiezing een sterke lading heeft. Zorg er voor wanneer je dat bespreekt de discussie goed blijft. Lees samen eerst heel hoofdstuk 9.

Tekst *Romeinen 9:1-8*

1 Omdat ik één ben met Christus spreek ik de waarheid, en mijn geweten, geleid door de heilige Geest, is mijn getuige dat ik niet lieg: 2 ik ben diepbedroefd en word voortdurend door verdriet gekweld. 3 Omwille van mijn volksgenoten, de broeders en zusters met wie ik mijn afkomst deel, zou ik bijna bidden zelf vervloekt te worden en van Christus gescheiden te zijn; 4 omwille van hen, de Israëlieten, die God als zijn kinderen heeft aangenomen en aan wie hij zijn nabijheid, de verbonden, de wet, de tempeldienst en de beloften heeft geschonken; 5 omwille van het volk dat van de aartsvaders afstamt en waaruit Christus is voortgekomen. God, die boven alles verheven is, zij geprezen tot in eeuwigheid. Amen.
6 God heeft zijn belofte niet gebroken. Want niet alle Israëlieten behoren



Studie 3

werkelijk tot Israël, 7 niet alle nakomelingen van Abraham zijn ook werkelijk zijn kinderen. Er staat immers geschreven: ‘Alleen de nakomelingen van Isaak zullen gelden als jouw nageslacht.’ 8 Dat wil zeggen: ze zijn niet door hun natuurlijke afstamming kinderen van God, maar gelden als nageslacht van Abraham op grond van Gods belofte.

Achtergrond

Droefheid

In vers 2 schrijft Paulus dat hij diep bedroefd is over zijn volksgenoten. Dit komt omdat de Israëlieten, de verbonden, wetgeving, eredienst en de beloften hebben, maar hun Messias verwerpen en afwijzen. Vaak veroorzaken de Joden die Paulus’ boodschap niet aanvaardden oproer en moet hij vluchten omdat ze hem willen doden of weggagen (zie bijvoorbeeld Hand. 9 en 14). Het is opmerkelijk dat Paulus alleen verdriet heeft en geen haat of wrok koestert.⁽¹⁾

Haten

In vers 13 haalt Paulus Maleachi 1:2-3 aan. Het haten zoals Paulus dit hier gebruikt en elders in de Bijbel gebruikt wordt is niet haten zoals wij dat kennen in de zin van een diepe afkeer ergens van hebben,⁽²⁾ maar haten is hier achterstellen, of op de tweede plaats zetten. Zo lees je in de wetgeving (Deut. 21:15) over een man die twee vrouwen heeft waarvan een geliefd en de andere gehaat (Statenvertaling). Hetzelfde lees je over Jacob met zijn twee vrouwen Rachel en Lea (Gen. 29:31-33).

In het Hebreeuws blijkt dit nog meer, want het Hebreeuwse woord voor haten (*sjana*) is verwant aan het woord twee (*sjeni*). Vergelijk dit eens met wat Jezus zegt tegen zijn discipelen: “Wie mij volgt en zijn vader en moeder niet haat kan mijn discipel niet zijn” (Luc. 14:26).^(3,4)

Pottenbakker

In vers 20 haalt Paulus een voorbeeld aan van de pottenbakker. Dit voorbeeld komt eerder voor in de Bijbel, namelijk in Jeremia 18: 2-6. Dit voorbeeld geeft de plaats aan hoe wij mensen, zijn creatie, tegenover God staan.



Romeinen

Mogelijke discussieonderwerpen

- * Bespreek hoe Romeinen 9 staat ten opzichte van de voorgaande (8) en volgende (10 en 11) hoofdstukken.
- * Na zijn jubelzang (Rom. 8:35) begint Paulus het volgende hoofdstuk met een mineur (vers 2-5). Bespreek wat dit te betekenen heeft en hoeveel je zelf wil geven om anderen te helpen.
- * Discussieer over de relatie tussen geloof en belofte. Hierbij kun je gebruik maken van vers 30-33
- * Naar aanleiding van deze tekst zijn er vaak discussies over de vrije wil en uitverkiezing. Bedenk wat Paulus daarover hier schrijft en wat dit voor je persoonlijk betekend.
- * Uit Ezau en Jakob zijn twee volken gegroeid. Het volk van Jakob is geroepen tot een natie van priesters (Jes. 61:6) en een licht voor de volken (Jes. 42:6; 49:6; 60:3). Zij waren het middel dat alle volken op aarde zouden horen van de enige echte God. Hoe blijkt Gods liefde door verkiezing?

Werkvorm

Samenvatting

Laat de kringleden een samenvatting van dit hoofdstuk schrijven, zodat je een beter beeld hebt van de hoofdlijnen van dit gedeelte.

Parafrase

Laat de kringleden een deel van dit hoofdstuk opschrijven in eigen woorden.

Tips voor meer uitgebreide studie

Maak gebruik van gereedschap als www.blueletterbible.org, e-sword (www.e-sword.net) of ISA (Interlinear Scripture Analyzer; www.scripture4all.org) voor tekst analyse richting de grondtekst.

Meer informatie

<http://www.gregboyd.org/essays/essays-predestination-free-will/how-do-you-respond-to-romans-9/>

<http://www.biblestudytools.com/tniv/romans/>

Bronnen

1. J.C.: Bette (1996). Studiebijbel 'In de Ruimte'. Deel 7: 'Romeinen'. Soest, uitgeverij 'In de Ruimte'. Blz. 241
2. Van Dale, Woordenboek
3. Companion Bible, Grand Rapids, Kregel Publications, blz. 1680-1682
4. <http://goedbericht.nl/NT/Romeinen/9-pottenbakker.html>



Studie 3

Voor de studieleider, je kunt deze pagina gebruiken om de structuur van je studie op uit te schrijven.



Overheid

Inleiding

Na een studie over Romeinen 9 gaan we een sprongetje vooruit maken. In deze studie wordt onder andere gesproken over hoe God alles bestuurt en vormt tot Zijn doel. Heb je er al eens over na gedacht, hoe God alles bestuurt en vormt door ons de overheid te geven? Romeinen 13 gaat over de overheid, het gezag ervan en de voorwaarden voor een overheid.

Voor de studieleider: er zijn veel vragen bij de observatie en interpretatie, mogelijk is het qua tijd prettiger om hier een aantal uit te kiezen.

Tekst *Romeinen 13:1-7*

1 Iedereen moet het gezag van de overheid erkennen, want er is geen gezag dat niet van God komt; ook het huidige gezag is door God ingesteld. 2 Wie zich tegen dit gezag verzet, verzet zich dus tegen een instelling van God, en wie dat doet roept over zichzelf zijn veroordeling af. 3 Wie doet wat goed is heeft van de gezagsdragers niets te vrezen, alleen wie doet wat slecht is. U wilt niets van de overheid te vrezen hebben? Doe dan wat goed is en ze zal u prijzen, 4 want ze staat in dienst van God en is er voor uw welzijn. Maar wanneer u doet wat slecht is, kunt u haar beter vrezen: ze voert het zwaard niet voor niets, want ze staat in dienst van God, en door hem die het slechte doet zijn verdiende straf te geven, toont ze Gods toorn. 5 U moet haar gezag dus erkennen, en niet alleen uit angst voor Gods toorn, maar ook omwille van uw geweten. 6 Daarom betaalt u ook belasting en staat wie belasting int in dienst van God. 7 Geef iedereen wat hem toekomt: belasting aan wie u belasting verschuldigd bent, accijns aan wie u accijns verschuldigd bent, ontzag aan wie ontzag toekomt, eerbied aan wie eerbied toekomt.



Studie 4

Observatie

- * Let op de plaats die dit gedeelte inneemt tussen de andere hoofdstukken, maar ook met het tweede gedeelte van dit hoofdstuk, de verzen 8-14.
- * Wat zegt Paulus hier over de overheid?
- * Wat voor redenen geeft Paulus om de overheid te dienen? Onderstreep alle argumenten.
- * Waarom wordt gewezen op de plicht om belasting en accijns te betalen, ontzag en eerbied te hebben voor de overheid?

Achtergrond

Ambtenaren in dienst van de Koning bestaan al heel lang. David en Salomo hadden al schrijvers, belastinginners en officieren.⁽¹⁾ In de tijd van de Romeinen waren er veel van dit soort ambtenaren, Levi is hier een voorbeeld van (Mar. 2:13-17).

Koningen

In de tekst schrijft Paulus dat men de overheid moet erkennen, en dat belastingen moeten worden betaald. Er waren Joden die hier moeite mee hadden (Mat. 22:15-22). Dit is opvallend, want de Joden ten tijde van Samuël vroegen zelf om een koning. Hierbij waarschuwt Samuël gelijk over de nadelen van een koning, zoals beschreven staat in 1 Sam. 8. De rest van de geschiedenis wijst uit dat een koning niet altijd Gods weg volgt (1 Sam. 15). Ook op David, die Gods dienaar genoemd wordt, is het nodige af te dingen (2 Sam. 11-12).

Keizer als god

De eerbied die voor de keizer gold, was voor veel christenen een probleem. De keizer werd als een soort god beschouwd, maar de christenen wilden en willen geen andere goden vereren dan God alleen. Voor de Joden had Caesar een uitzondering gemaakt, maar deze gold niet voor christenen. Voor de Romeinen stond het volgen van de nieuwe godsdienst gelijk aan hoogverraad.⁽¹⁾

Christenvervolging

De overheid van toen, was onder Keizer Nero. Nero is een beruchte keizer, want bij hem waren de christenen niet bepaald veilig. Vele christenen zijn om hun geloof in de gladiatorspelen gezet, of werden ze ingesmeerd met pek, om als fakkel te dienen. De vraag om gehoorzaam te zijn, is dan ook opvallend.



Romeinen

De huidige regeringen, ook die van Nederland, hebben deze vervolgingen niet, maar juist een (ver)grote mate van vrijheid. God zegt ons in Handelingen 5:29 dat Gods wet alsnog boven de wetten van mensen staat. De overheid is er om haar samenleving gezond te houden.

Grondtekst

Romeinen 13:1 wordt in verschillende vertalingen net iets anders weergegeven. Het woord *hypotassō* wordt in de NBV vertaald als “erkennen” en in de NBG en HSV als “onderwerpen”. Deze Griekse term werd oorspronkelijk gebruikt om “het rangschikken van een militaire divisie door een militaire leider” aan te duiden. Het werd ook gebruikt buiten het leger en betekende daar “een vrijwillige houding van toegeven, samenwerken, het veronderstellen van verantwoordelijkheid en het dragen van een last”.⁽²⁾

Interpretatie

- * Bespreek de betekenis van het woord “erkennen” in vers 1, vergelijk dit met de achtergrondinformatie.
- * Bespreek de reden waarom Paulus dit aankaart, juist bij de gemeente in Rome. Hoe zou dit zijn overgekomen op de gemeente daar?
- * Hoe kun je de taken van de overheid typeren? Hoe werden die toen uitgevoerd?
- * Waarom heeft Paulus dit stuk ineens geschreven, zo tussen 2 liefdevolle hoofdstukken in? Betrek hierbij de verzen 8-14 van dit hoofdstuk en Paulus’ eigen ervaringen met de overheid (zoals staat in Hand. 24).
- * Vergelijk dit Bijbelstuk met Handelingen 5:29 – hoe verhouden deze twee teksten zich tot elkaar?
- * Welke houding wordt er bedoeld bij vers 5 (“omwille van het geweten”)?
- * Leg uit, welke richting men moet kijken voor “het goede” van vers 3. Het goede volgens de regering, of volgens de Thora?

Toepassing

- * In de interpretatiefase is gesproken over wat Paulus nu eigenlijk verlangt van de gemeente. In hoeverre moet je de overheid gehoorzamen/erkennen en wat zou je moeten doen als je het niet met de overheid eens bent? (Dit laatste zou kunnen variëren van winkels open op zondag tot het protesteren tegen abortus.)
- * Hoe komt deze opdracht op jou over? Wat betekent dit Bijbelgedeelte voor onze visie op de overheid (betrek hierbij het hele hoofdstuk en niet alleen vers 1-7)?
- * Momenteel hebben we een andere soort regering in ons land, een democratie. Hoe zou je de aanwijzingen die Paulus geeft moeten



Studie 4

toepassen op onze overheid?

- * In de toepassing is gesproken over een andere vorm van regeren, namelijk één waar je zelf ook invloed op hebt. Je zou het deze avond ook kunnen hebben in hoeverre dit invloed heeft op je stemgedrag.
- * In dit kader kun je het ook hebben over het bestuur van Ichthus, wat kunnen we uit deze tekst leren hoe we hiermee moeten omgaan?
- * Dit Bijbelgedeelte stipt ook heel praktische zaken aan, zoals het betalen van belasting. Hoe zou je hiermee om moeten gaan?

Werkvorm:

Brief schrijven

Omdat er nu een andere regeringsvorm is waarbij de burgers makkelijker invloed kunnen uitoefenen op de regering, zou je dit nu ook praktisch kunnen maken. Je zou bijvoorbeeld een brief kunnen schrijven aan een bepaalde instantie, waarin je protesteert tegen zaken waar je op tegen bent.

Stellingen

Deze werkvorm kun je gebruiken als je een kring hebt met kringleden die een duidelijke mening hebben over de overheid. Hierbij kun je een prikkelende stelling formuleren die uitnodigt tot nadenken, bijvoorbeeld 'de huidige regering heeft haar oorspronkelijke, christelijke, grondslag verloren.

Bronnen

1. J. Drane (1998). *"Kijk op de Bijbel: tegen de verdrukking in"*. Uitgeverij: Nederlandse Bijbelgenootschap.
2. www.blueletterbible.org



Liefde van Christus

Inleiding

De vorige studie ging over de overheid en wat haar plaats is met betrekking tot God en wij als onderdanen. De volgende drie studies zullen meer gaan over de identiteit en er zal wat duidelijker ingegaan worden in hoeverre deze tekstgedeelten bepalend zijn voor ons als persoon. Deze studie zal waarschijnlijk persoonlijker zijn dan de vorige, omdat dit onderwerp iedereen raakt en soms ook heel gevoelig kan liggen. Probeer je hier als studieleider dan ook op voor te bereiden en te bedenken welke kant je met kring op wilt gaan.

Tekst *Romeinen 8: 31-39*

31 Wat moeten wij hier verder over zeggen? Als God voor ons is, wie kan dan tegen ons zijn? 32 Zal hij, die zijn eigen Zoon niet heeft gespaard, maar hem omwille van ons allen heeft prijsgegeven, ons met hem niet alles schenken? 33 Wie zal Gods uitverkorenen aanklagen? God zelf spreekt hen vrij. 34 Wie zal hen veroordelen? Christus Jezus, die gestorven is, meer nog, die is opgewekt en aan de rechterhand van God zit, pleit voor ons. 35 Wat zal ons scheiden van de liefde van Christus? Tegenspoed, ellende of vervolging, honger of armoede, gevaar of het zwaard? 36 Er staat geschreven: 'Om u worden wij dag na dag gedood en afgevoerd als schapen voor de slacht.' 37 Maar wij zegevieren in dit alles glansrijk dankzij hem die ons heeft liefgehad. 38 Ik ben ervan overtuigd dat dood noch leven, engelen noch machten noch krachten, heden noch toekomst, 39 hoogte noch diepte, of wat er ook maar in de schepping is, ons zal kunnen scheiden van de liefde van God, die hij ons gegeven heeft in Christus Jezus, onze Heer.

Observatie

- * Zet alle dingen, die je uiteindelijk niet kunnen scheiden van de liefde van Christus, eens op een rij.
- * Let op de argumenten die Paulus gebruikt in zijn betoog.
- * Wat valt je op aan de opbouw van dit betoog?
- * Wat is de plaats die dit Bijbelgedeelte heeft in de rest van het hoofdstuk?



Studie 5

Achtergrond

Zitten aan de rechterhand van God

Vroeger was de belangrijkste plaats aan de rechterhand van de gastheer en deze uitdrukking wordt nu toegepast op Christus, namelijk dat hij nu deel heeft aan de heerschappij van God. Het is ook op deze plaats dat God de Heilige Geest kan sturen (Hand. 2:33) en dat Hij kan pleiten bij de Vader (vers 34).⁽¹⁾

De hele dag gedood

In de grondtekst van Rom. 8:36 en Ps. 44:23 staat dat wij de hele dag gedood worden. Hiermee wordt waarschijnlijk bedoeld dat er op elk moment van de dag de dood dreigt. Het beeld van schapen voor de slacht wordt gebruikt om aan te geven dat het leven voor de slachters niet veel waard is (Zach. 11:4,5).^(2,3)

Liefde van Christus

Op drie verschillende plaatsen in de Bijbel wordt de liefde van Christus letterlijk genoemd. In dit gedeelte van Romeinen, als het gaat over de zekerheid die we als gelovigen hebben door de liefde van Christus. De tweede keer is in 2 Kor. 5: 11-21, waar Paulus schrijft dat de liefde van Christus hem dringt om de boodschap van verzoening te brengen en tenslotte in Ef. 3:14-21, waar de apostel zegt dat we door de liefde van Christus gevuld worden met de volheid van God.⁽⁴⁾

Interpretatie

- * Bespreek waarvoor Christus pleit bij Zijn Vader (vers 34). In Hebr. 7 wordt dit uitgelegd, vooral in vers 25. Vergelijk deze teksten met elkaar.
- * In vers 36 citeert Paulus Psalm 44 (vers 23). Bespreek hoe deze tekst door Paulus wordt geïnterpreteerd.
- * Wat wordt bedoeld met 'meer dan overwinnaars' (vers 37)?
- * Paulus heeft het hier vooral over de liefde van *Christus*, bespreek wat hier precies onder valt.
- * Bedenk hoe de christenen in Rome, maar ook Paulus te maken hadden met verdrukking, benauwdheid, vervolging. Zie hiervoor ook de inleiding van het Bijbelstudieboekje.
- * Bespreek waarom Paulus juist aan de gemeente van Rome zou schrijven dat niets hen zou kunnen scheiden van de liefde van Christus.



Romeinen

Toepassing

- * In dit Bijbelgedeelte worden een aantal voorbeelden genoemd. Dit kun je concreet maken door vers 38/39 te herschrijven met dingen waarvan je het gevoel zou kunnen hebben dat die je kunnen scheiden van de liefde van Christus.
- * Paulus lijkt hier nogal zeker te zijn van zijn zaak. Bespreek binnen de kring of iedereen ervaart dat niets je kan scheiden van de liefde van Christus en dat wij meer dan overwinnaars zijn. Wat betekent dit voor je? Is dit altijd hetzelfde geweest? Waarom?
- * Tijdens deze studie kun je ook de vraag stellen of je ergens angstig voor bent dat iets je daadwerkelijk zou kunnen scheiden van de liefde van Christus.
- * Tijdens deze Bijbelstudie kun je het er ook over hebben hoe (en of) iedereen verdrukking of andere moeiten ervaart en hoe daarmee wordt omgegaan.
- * Wat zegt Gods liefde over jou? Kunnen anderen dit aan je merken?

Werkvormen

Vijfvragenmethode

Laat iedereen individueel het Bijbelgedeelte lezen en op een vel papier de volgende vragen beantwoorden:

- * Wat zegt dit gedeelte over God de Vader en/of de Zoon en/of de heilige Geest?
- * Welke waarschuwing komt erin naar voren, ook voor jou?
- * Welke belofte wordt hier gegeven, ook voor jou?
- * Welk gedeelte spreekt je zelf het meest aan?
- * Welk onderdeel kun je gebruiken voor het gebed?

Wissel vervolgens de antwoorden met elkaar uit.

Studie naar een uitdrukking

In deze studie wordt de uitdrukking 'liefde van Christus' gebruikt. Er zijn nog twee andere plaatsen waarin dat gebeurt in de Bijbel, namelijk in 2 Kor. 5:14 en Ef. 3:19. Je kunt deze drie teksten met elkaar vergelijken en zo een beeld vormen wat de liefde van Christus precies inhoudt. Daarna zou je kunnen bespreken wat je dit nu persoonlijk te zeggen heeft.



Studie 5

Bronnen

1. J.C.: Bette (1996). Studiebijbel 'In de Ruimte'. Deel 7: 'Romeinen'. Soest, uitgeverij 'In de Ruimte'.
2. <http://www.blueletterbible.org/>
3. <http://www.statenvertaling.net/>
4. P.A. Slagter (2004): 'De liefde van Christus'. Zuiderduijn Druktechnieken, Woerden.



Toewijding

Inleiding

Met hoofdstuk 12 begint het meer praktische gedeelte van de brief. In het eerste gedeelte van Paulus' brief heeft hij geschreven over de Joden, de wet, rechtvaardiging door het geloof en over de Heilige Geest. Nu geeft hij aanwijzingen hoe er geleefd moet worden in de gemeente. Hij roept de gemeente op te leven voor God door te wijzen op de verschillende gaven die iedereen heeft gekregen en ook moet gebruiken.

Deze studie is wat minder uitgebreid dan de andere studies en biedt wat meer uitdaging voor de studieleider. Het zal daarom ook wat meer voorbereiding vragen en het is dan ook een goed idee om deze studie met twee personen voor te bereiden. Probeer niet gelijk te beginnen met de toepassing, wat misschien wel verleidelijk is bij deze tekst, maar gebruik het onderstaande als handvat om te bepalen waar je met deze tekst naar toe wilt werken.

Tekst *Romeinen 12: 1-8*

1 Broeders en zusters, met een beroep op Gods barmhartigheid vraag ik u om uzelf als een levend, heilig en God welgevallig offer in zijn dienst te stellen, want dat is de ware eredienst voor u. 2 U moet uzelf niet aanpassen aan deze wereld, maar veranderen door uw gezindheid te vernieuwen, om zo te ontdekken wat God van u wil en wat goed, volmaakt en hem welgevallig is. 3 Met een beroep op de genade die mij geschonken is, zeg ik u allen dat u zichzelf niet hoger moet aanslaan dan u kunt verantwoorden, maar verstandig over uzelf moet denken. Denk overeenkomstig het geloof, dat is de maatstaf die God u heeft gegeven. 4 Zoals ons ene lichaam vele delen heeft en die delen niet allemaal dezelfde functie hebben, 5 zo zijn we samen één lichaam in Christus en zijn we, ieder apart, elkaars lichaamsdelen. 6 We hebben verschillende gaven, onderscheiden naar de genade die ons geschonken is. Wie de gave heeft te profeteren, moet die in overeenstemming met het geloof gebruiken. 7 Wie de gave heeft bijstand te verlenen, moet bijstand verlenen. Wie de gave heeft te onderwijzen, moet onderwijzen. 8 Wie de gave heeft te troosten, moet troosten. Wie iets weggeeft, moet dat zonder bijbedoeling doen. Wie leiding geeft, moet dat



Studie 6

doen met volle inzet. Wie barmhartig voor een ander is, moet daarin blijmoedig zijn.

Achtergrond

Offer

In vers 1 wordt gesproken over je lichamen (*sōma*) aan God te wijden, terwijl vers 2 spreekt over de geest (*nous*). Een mogelijke verklaring daarvoor is dat het een Hebreeuwse manier van spreken om met een deel (het lichaam) het geheel (alles dat je bent) aan te duiden.^(1,4) Echter, Paulus schreef in het Grieks en deze uitdrukking kan misschien beter verklaard worden door te bedenken dat je innerlijk zichtbaar wordt in je daden.⁽²⁾ Het woord 'heilig' (*hagios*) is een eigenschap van personen en zaken die bij God horen en daarmee apart staan van de zondige wereld.^(3,4)

Welgevallig

Welgevallig voor God is een term die oorspronkelijk uit de offerdienst van het Oude Testament komt. Aan het offerdier mocht geen enkel gebrek zijn, het moest God welgevallig wezen (Lev. 22:12-29). In het NT heeft het een meer ethische betekenis (welgevallige daden, vgl. vs.2; Hebr.12:28).⁽³⁾

Gaven

De meeste vertalingen vertalen *charismata* (vs. 6) met 'gaven'. De Herziene Staten Vertaling vertaalt dit net iets duidelijker, namelijk met 'genadegaven'. Het woord *charismata* maakt duidelijk dat de gaven zijn ontvangen, dus na de vervulling met de Heilige Geest en dus niet de met de geboorte meegekregen eigenschappen (zie vers 3).^(3,4,5)

Mogelijke discussieonderwerpen

- * Allereerst is het goed om dit gedeelte in context te lezen; bepaal de plaats die het heeft met betrekking tot de omliggende hoofdstukken en wat dit te betekenen heeft.
- * In vers 1 staat dat je je lichaam aan God moet wijden als een levend offer, terwijl in vers 2 ingegaan wordt op de ziel. Hierbij kun je het hebben over het contrast wat hierdoor ontstaat en wat dit uiteindelijk betekent. Deze tekst kun je in perspectief plaatsen door het te vergelijken met 1 Thess. 5:23.
- * Deze brief is geschreven aan een gemeente en in dat kader zal dit stuk ook primair moeten worden opgevat. Het leven in een gemeente wordt ook besproken in Ef. 4. Hierbij kun je het hebben over het lid zijn van een gemeente. Dit binnen Gods Koninkrijk, nu in de studentenvereniging, maar ook in een plaatselijke gemeente.



Romeinen

- * Gelijkvormig worden aan de wereld, probeer dit actueel te maken door het bijvoorbeeld te hebben over carrièredrang, individualisme, gejaagdheid of de zondagsrust. Paulus schrijft hier uitgebreid over in Kol. 3.
- * De wil van God onderscheiden, terwijl er nu minder duidelijk apostelen en profeten zijn.
- * Omgaan met eigen gaven. Hier kun je een gaventest voor gebruiken, daar zijn er een aantal op internet te vinden.

Werkvormen

Gatentekst

De studieleider deelt van te voren een geprinte versie van het Bijbelgedeelte uit, maar heeft bepaalde woorden, zinnen of verzen weggelaten. Iedereen vult deze gaten in zoals hij/zij denkt dat in de Bijbel staat. Daarna leest de kring het gedeelte uit de Bijbel en bekijkt de verschillen tussen de eigen versies en de Bijbeltekst zelf.

Opdracht om mee te nemen

Bespreek een opdracht die je bijvoorbeeld die week gaat doen. Dit kun je doen met de gaven die in deze tekst worden genoemd, maar je zou dit ook kunnen combineren met de bij de geboorte meegekregen eigenschappen.

Bronnen

1. www.statenvertaling.net
2. www.biblestudytools.com. Commentary Romans, chapter 12
3. J.C.: Bette (1996). Studiebijbel 'In de Ruimte'. Deel 7: 'Romeinen'. Soest, uitgeverij 'In de Ruimte'.
4. www.blueletterbible.org
5. www.biblija.net



Studie 6

Voor de studieleider, je kunt deze pagina gebruiken om de structuur van je studie op uit te schrijven.



Aanvaard elkaar

Inleiding

In de laatste hoofdstukken van de brief aan de Romeinen schrijft Paulus over hoe we als christen in de maatschappij moeten staan. Hij vertelt over onze houding tegenover onze naasten, tegenover de overheid en tegenover onze broeders en zusters. Over het laatste onderdeel gaat de volgende tekst, want hoe hoor je eigenlijk om te gaan met je medegelovigen?

Tekst *Romeinen 15:1-13*

1 Wij, de sterken, moeten de zwakken in hun kwetsbaarheid helpen en niet ons eigen belang dienen. 2 Laat ieder van ons zich richten op het belang van de ander, op wat goed en opbouwend voor hem is. 3 Ook Christus zocht niet zijn eigen belang; integendeel, er staat geschreven: ‘De smaad van wie u smaadt, is op mij neergekomen.’¹ 4 Alles wat vroeger is geschreven, is geschreven om ons te onderwijzen, opdat wij door te volharden en door troost te putten uit de Schriften zouden blijven hopen. 5 Moge God, die ons doet volharden en ons troost geeft, u de eensgezindheid geven die Christus Jezus van ons vraagt. 6 Dan zult u eendrachtig en eenstemmig lof brengen aan de God en Vader van onze Heer Jezus Christus. 7 Aanvaard elkaar daarom ter ere van God, zoals Christus u heeft aanvaard. 8 Ik bedoel dit: Christus is een dienaar van de Joden geworden om hun te tonen dat God trouw is en om de beloften aan de aartsvaders te vervullen, 9 maar hij is ook gekomen om de heidenen in staat te stellen God te loven om zijn barmhartigheid, zoals geschreven staat: ‘Daarom zal ik u prijzen onder de heidenen, psalmzingen ter ere van uw naam.’² 10 En verder staat er: ‘Verheug u, heidenen, samen met zijn volk.’³ 11 En er staat ook: ‘Loof de Heer, alle heidenen; prijs hem, alle volken.’⁴ 12 En verder zegt Jesaja: ‘Isaï zal een telg voortbrengen: hij die komt om over de heidenen te heersen; op hem zullen zij hun hoop vestigen.’⁵



Studie 7

13 Moge God, die ons hoop geeft, u in het geloof geheel en al vervullen met vreugde en vrede, zodat uw hoop overvloedig zal zijn door de kracht van de heilige Geest.

1 Psalm 69:10

2 2 Samuel 22:50 en Psalm 18:50

3 Deuteronomium 32:43

4 Psalm 117:1

5 Jesaja 11:10

Observatie

- * Welke mensen spreekt Paulus hier aan?
- * Aan welk onderdeel van deze tekst wordt door Paulus het meeste aandacht geschonken?
- * Welke herhalingen vind je in de tekst?
- * Lees eens de verzen die Paulus aanhaalt. Welke verschillen zijn er tussen de oorspronkelijke tekst en hoe het hier geschreven staat?
- * Hoe bouwt Paulus zijn verhaal op? Kijk bijvoorbeeld eens naar de signaalwoorden in de tekst en onderstreep ze.
- * Waar werkt Paulus naartoe in deze tekst?

Achtergrond

Paulus' betoog

Wat opvalt in deze tekst, is dat er meerdere keren verschillende schrijvers uit het Oude Testament worden aangehaald. De eerste keer, in vers 3, doet Paulus dit om zijn woorden kracht bij te zetten. Christus heeft zichzelf niet behaagd, want de smaad was op hem neer gekomen. Zo onderbouwt Paulus dus wat hij zegt. Verderop doet hij er nog een schepje bovenop. Hij geeft wel vier keer een onderbouwing voor zijn stelling dat Jezus ook voor de heidenen is gekomen.

Zwakheden

In het voorgaande hoofdstuk, hoofdstuk 14, spreekt Paulus ook al over zwakheden. Hierbij kijkt hij naar overtuigingen van mensen: of je alles wel of niet mag eten, of bepaalde dagen wel of niet een feestdag zijn. Hij geeft hier aan dat er geen oordeel over elkaar geveld moet worden (vers 3-4). Op deze zwakheden en verschillen in het geloof borduurt hij verder in dit gedeelte.



Romeinen

Interpretatie

- * Waarom heeft Paulus deze tekst geschreven?
- * In de gemeente in Rome waren er christenen die van oorsprong heidenen waren en christenen die van oorsprong joden waren. Wat betekende deze tekst voor deze twee groepen? En hoe zouden zij hebben gereageerd op deze woorden?
- * Lees vers 4 – 6 nog eens. Wat betekenen deze woorden? Wat wil Paulus hiermee zeggen?
- * In vers 7 staat dat wij elkaar zouden moeten aanvaarden zoals Jezus ons aanvaard heeft. Waarom was dit belangrijk voor de Romeinen?
- * Wat bedoelt Paulus ermee dat hij Jezus ‘dienaar van de Joden’ noemt (vers 8)?
- * In dit tekstgedeelte citeert hij regelmatig uit het Oude Testament. Met welk doel doet hij dit?
- * Met vers 13 sluit Paulus dit onderdeel af. Waarom doet hij dit op deze manier?

Toepassing

- * In vers 1 worden de zwakheden van anderen genoemd. Welke zwakheden worden hier bedoeld en hoe gaan wij om met zulke zwakheden van anderen?
- * Hoe zouden we met zwakheden om moeten gaan en hoe pas je dat praktisch toe?
- * Waarom zouden wij ons niet op ons eigen belang moeten richten (vers 2)? Hoe kun je jezelf richten op anderen; hen ten goede opbouwen? Paulus schrijft dat we elkaar moeten aanvaarden. Wat zijn de verschillen tussen hoe Jezus mensen aanvaardde en hoe wij dat doen?
- * Waarom is het voor ons minder gemakkelijk om bepaalde mensen te aanvaarden?
- * Hoe kunnen we daarin veranderen, hoe kunnen we beter worden in het aanvaarden van andere mensen?
- * Wat is het gevolg als we meer mensen accepteren en aanvaarden zoals Jezus dat deed?

Tips voor meer uitgebreide studie

- * Lees de hoofdstukken van de verzen waarnaar Paulus verwijst. Wat wordt hierin gezegd?
- * Lees hoofdstuk 14 erbij, dit gaat dieper in op zwakheden van gelovigen.



Werkvormen

Themagesprek

Deze werkvorm hoort aan het begin van de avond, voordat het Bijbelgedeelte gelezen wordt. Zet het woord 'Acceptatie' of 'Aanvaarding' op een groot vel en laat de kringleden daar hun opmerkingen over het thema bij zetten. Kringleden kunnen op elkaars opmerkingen reageren, maar wel door het op te schrijven. Hierna kan er een gesprek gehouden worden over wat er is opgeschreven. Vervolgens kan de Bijbeltekst gelezen worden en kan de kring kijken naar het verschil tussen wat er is opgeschreven en wat er in de tekst naar voren komt.

Ondersteuning met gebed

Vraag alle kringleden om te denken aan een persoon waar ze zich aan ergeren, omdat die persoon volgens hen zwak in het geloof staat. Denk na hoe deze persoon (waar het kringlid zich aan ergert) ondersteund kan worden in zijn of haar geloof. Dit kan met de gehele kring, maar ook in groepjes. De tweede optie kan voor sommige personen veiliger voelen. Ga vervolgens met elkaar bidden voor deze persoon. Dit kan het kringlid zelf doen, maar als diegene dat moeilijk vindt, kunnen de andere kringleden daarvoor bidden. Bij deze werkvorm is het belangrijk dat je van tevoren nadenkt of het geschikt is voor jouw kring. Er zal een bepaalde mate van veiligheid in de groep moeten zijn voordat je met elkaar over dit onderwerp kunt praten.

Bronnen

1. Nederlands Bijbelgenootschap (2004). *De Nieuwe Bijbelvertaling*. Heerenveen: Jongbloed uitgeversgroep. Via: www.biblija.net
2. Pawson, D. (2007). *Sleutels tot de Bijbel, een uniek overzicht van alle bijbelboeken*. Heerenveen: Jongbloed uitgeversgroep.
3. www.studylight.org

Verder studeren

E-sword, gratis Bijbelstudiesoftware.



Uitleg OIT-methode

In de Bijbelstudies die in dit boekje zijn beschreven, wordt gebruik gemaakt van de OIT-methode. Bij deze Bijbelstudieopzet wordt de Bijbelstudie in drie delen opgedeeld. De drie delen zijn observeren, interpreteren en toepassen. Hieronder worden de drie onderdelen verder toegelicht.

Observeren

In de observatiefase wordt het Bijbelgedeelte goed bestudeerd. Het is de bedoeling dat iedereen weet en begrijpt wat er staat. Richt je op wat letterlijk in de tekst staat. Het is verrijkend om meerdere vertalingen naast elkaar te leggen, omdat het een beter zicht kan geven op wat een woord of zin betekent.

Blijf in deze fase dicht bij de tekst. Haal antwoorden op vragen die door kringleden over de tekst gesteld worden alleen uit dit gedeelte. In de interpretatiefase is ruimte om er andere Bijbelgedeelten bij te halen en te bespreken wat met er een tekst bedoeld wordt.

Manieren om de observatiefase vorm te geven:

1. Lezen

- * Herhalend lezen: door hetzelfde stuk een aantal keren te lezen, zie je steeds weer nieuwe aspecten.
- * Verschillende vertalingen naast elkaar leggen.
- * Parafraserend lezen: de tekst verwoorden in eigen woorden/alledaags Nederlands.

2. Ontdekken

- * Stel vragen als wie, wat, waar, wanneer.
- * Bekijk wat voor soort tekst het is, bijv. een verhaal, gedicht, profetie, brief.
- * Let op het woordgebruik.
- * Let op de structuur (niet teveel op versindeling letten).
- * Proporties: welk gedeelte neemt de meeste ruimte in en waarom?
- * Volgorde: lees de tekst rondom het gedeelte dat centraal staat in de Bijbelstudie.
- * Climax: wordt er toegewerkt naar een hoogtepunt.
- * Herhaling: zijn er thema's, termen e.d. die vaak terugkomen?
- * Is er een beweging van algemeen naar specifiek of andersom?
- * Zijn er oorzaken en gevolgen te onderscheiden?
- * Zijn er vragen en antwoorden of problemen en oplossingen te ontdekken?
- * Vergelijkingen: welke vergelijkingen worden gemaakt?



OIT-methode

- * Contrasten: welke zaken worden tegenover elkaar gezet?

3. Schematiseren

- * Maak een schema van alle personen en handelingen die in de tekst voorkomen.
Bijvoorbeeld: Wie Zegt wat Doet wat.
- * Zet alle handelingen die in de tekst beschreven worden in tijdsvolgorde.
- * Maak oorzaken en gevolgen in een schema inzichtelijk.

Interpreteren

In de interpretatiefase wordt stilgestaan bij de betekenis van de tekst. Drie begrippen die gebruikt kunnen worden bij het interpreteren zijn: betekenis, bedoeling en beleving.

1. Betekenis.

Hier staat de vraag centraal: wat betekende de tekst tóén? Antwoorden op deze vraag kunnen uit de tekst, de context en naslagwerken gehaald worden.

2. Bedoeling.

Hierbij wordt gezocht naar de reden waarom iets geschreven werd en waarom het op deze manier opgeschreven is. Bij het zoeken naar de bedoeling is het goed om veel waaromvragen te stellen. Ook hierbij kunnen antwoorden uit de bijbel gehaald worden, maar er zal ook een stuk eigen interpretatie en subjectiviteit bij komen. Probeer wel dichtbij de Bijbel te blijven en de interpretaties terug te voeren op objectieve feiten uit de Bijbel.

3. Beleving.

Hierbij staat centraal hoe personen uit de Bijbel een situatie (mogelijk) hebben ervaren. Er kunnen vragen gesteld worden als: hoe zou hij zich gevoeld hebben, waar zou hij behoefte aan hebben gehad, wat zou hij geweten hebben en hoe zou hij keuzes gemaakt hebben?

Aan de hand van deze drie begrippen kan de interpretatiefase ingevuld worden. Stel zo veel mogelijk vragen die om uitleg vragen en probeer ze te beantwoorden vanuit de context, andere Bijbelgedeelten en naslagwerken.

Toepassen

Bij de toepassing wordt gekeken wat uit de Bijbeltekst geleerd kan worden voor ons leven met God in deze tijd. Het is belangrijk om een toepassing te maken, omdat het bestuderen van de bijbel niet alleen moet leiden tot meer kennis. Het is de bedoeling dat we God beter leren kennen en we steeds meer voor Hem gaan leven.



Romeinen

Soms is het moeilijk om te ontdekken hoe een Bijbelgedeelte toegepast kan worden op ons dagelijks leven. Bedenk dat toepassen breder is dan doelen stellen en concreet dingen veranderen.

Elk Bijbelgedeelte leert ons iets over wie God is en wat Hij deed en doet. Dat kunnen we toepassen in het beeld dat we van God hebben.

Soms kunnen er uit een tekst vrijwel geen letterlijke toepassingen worden gemaakt. Je kunt dan wel zoeken naar Bijbelse principes: een uitspraak die opgaat voor vele situaties of richting geeft aan onze normen en waarden. Bijvoorbeeld: 'God is betrouwbaar' of 'Geloof blijkt uit de vruchten'. Er kan besproken worden hoe deze principes concreet toe te passen zijn in ons leven.

Mogelijke vragen die bij de toepassing gebruikt kunnen worden:

- * Waar kan ik God voor danken en/of bidden?
- * Hoe kan ik God gaan eren door mijn leven?
- * Waar kan en moet ik nog in groeien?
- * Waarin moet ik volharden en waarmee juist breken?
- * Wat vraagt God van mij in dit Bijbelgedeelte?
- * Wat kan ik de komende week concreet doen met dit Bijbelgedeelte?
- * Wat is het gevolg voor mij na wat ik uit dit Bijbelgedeelte heb geleerd?

Bronvermelding

- * Bastin Romijn. *OBT-Bijbelstudie. Een handleiding.*
<http://www.hemels-brood.nl/Database%20publicaties/Artikelen/De%20OBT%20aanpak.pdf>
- * Bijbelstudiecommissie Ichthus Utrecht. 2005-2006. *Handleiding bij het maken van een Bijbelstudie*<http://www.ichthus-utrecht.nl/bijbelstudies/Handleiding.pdf>
- * Ichthus Groningen 2007-2008. *Hoe leidt ik een Bijbelstudie? Bijbelstudiemethoden Ichthus Groningen.*



Bijbelleesrooster

Week 40 Kick-Off

Rom. 1: 1-15
Rom.1: 16-32
Rom. 2: 1-16
Rom. 2: 17-29

Week 41 Kring 1.1

Rom. 3: 1-20
Rom. 3:21-31
Rom. 4:1-13
Rom. 4: 14-25

Week 42 Kring 1.2

Rom. 5:1-11
Rom. 5:12-21
Rom. 9: 1-5
Rom. 9: 6- 18

Week 43 Kring 1.3

Rom. 9: 19- 33
Rom 10: 1-13
Rom. 10: 13-21
Rom. 11: 1-6

Week 44 Kluft

Rom. 11: 6-15
Rom. 11: 16-24
Rom. 11:25-32
Rom. 11: 33-36

Week 45 Kringvolleybal

Rom. 13: 1-7
Rom. 13: 8-14
1 Sam. 8: 1-9
1 Sam. 8: 10- 22

Week 46 Kring 1.4

Rom. 6: 1-14
Rom. 6: 15-23
Rom. 7: 1-6
Rom. 7: 7-12

Week 47 Kring 1.5

Rom. 7: 13-25
Rom. 8: 1-11
Rom. 8: 12-21
Rom. 8: 22- 30

Week 48 Kring 1.6

Rom. 8: 31-40
2 Kor. 5: 11-21
Ef. 3: 1-14
Ef. 3: 14-21

Week 49 Kluft

Rom. 12: 1-8
Rom. 12: 9-20
Ef. 4: 11-16
Ef. 4: 17-24

Week 50 Kring 1.7

Kol. 3: 5-11
Kol. 3: 12-25
Rom. 14: 1-4
Rom. 14: 5-12

Week 51 Kerstavond

Rom. 14: 13-18
Rom. 14: 19-23
Rom. 15: 1-13

Week 52 Vakantie

Ps. 69
Ps. 18

Week 1 Vakantie

Ps. 117
Jes. 11: 1-10

Week 2 Kring 1.8

Rom. 15: 14-22
Rom. 15: 23-33
Rom. 16: 1- 16
Rom. 16: 17-27



MET DE
GROETEN VAN

Paulus

